

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ректора университета

08.12.2025 № 531

ПОЛИТИКА

по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Витебский государственный технологический университет»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая политика разработана в целях регламентации способов внедрения и использования инструментов искусственного интеллекта (далее - ИИ).

2. При разработке настоящей Политики Университет руководствовался методическими рекомендациями по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования (утверждены 17.06.2025 первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Бахановичем А.Г.), положением о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8), Законом Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-3 «О защите персональных данных», Законом Республики Беларусь от 17.05.2011 № 262-3 «Об авторском праве и смежных правах», Законом Республики Беларусь от 10.11.2008 № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации», Концепции информационной безопасности Республики Беларусь (постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № Г), Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683)

3. В настоящей политике используются следующие термины и определения:

искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма, и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;

промт – входной текст, инструкция или задание для системы искусственного интеллекта, на которые система должна отреагировать путем генерирования контента;

система искусственного интеллекта – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, которая содержит искусственный интеллект.

4. К использованию допускаются технологии и инструменты ИИ, которые:

– согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

– рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

– определены решением совета университета для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

5. Участники образовательных отношений при использовании технологий и инструментов ИИ обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков возникновения негативных последствий от использования инструментов и технологий ИИ (в том числе несоблюдения конфиденциальности персональных данных и раскрытия иной информации ограниченного доступа), а также использование ИИ в целях обеспечения информационной безопасности.

Не допускается использование технологий и инструментов ИИ, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

– сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;

– генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания, без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов ИИ;

– умышленного искажения информации и данных;

– генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

6. Запрещается использование технологий и инструментов ИИ в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям,

противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

ГЛАВА 2 ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ

7. В настоящей политике выделены следующие принципы использования технологий и инструментов ИИ в университете:

- человеко-ориентированный подход, который выражается в стимулировании человеческой активности и инклюзивности;
- искусственный интеллект органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания;
- ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов ИИ несет совершеннолетнее лицо, осуществившего непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами ИИ;
- прозрачность и информирование, которое заключается в обязанности участников образовательных отношений информировать о фактах использования технологий и инструментов ИИ;
- защита конфиденциальности данных пользователей ИИ и соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

8. При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов ИИ с соблюдением требований, установленных в пункте 4 настоящей политики. Конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю.

9. Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий, включенных в фонд оценочных средств, а также при проведении аттестации.

10. Указание на использование технологий и инструментов ИИ при выполнении соответствующего учебного задания должно быть установлено в соответствующем нормативно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю. Преподаватель имеет право дополнительно ограничить возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий.

11. Допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;
- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;
- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;
- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;
- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;
- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания.

12. Допускается использование педагогическими работниками технологий и инструментов ИИ для:

- тиражирования типовых заданий и создания контрольно-измерительных материалов;
- составления информационно-аналитических материалов;
- визуализации имеющегося учебного материала посредством создания презентаций, добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов;
- адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля);
- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности;
- перевода учебно-методических материалов на иностранный язык с использованием экспертной проверки результатов.

13. При использовании обучающимся технологий и инструментов ИИ для выполнения учебных заданий в объектной форме (в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде) обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов ИИ (результат промпта), который включает: наименование конкретных технологий и инструментов ИИ, соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания; даты (временной период) использования для этих действий ИИ; активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами ИИ при подготовке учебного задания.

14. Преподаватель может включать в научно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дополнительные критерии оценки результата учебных заданий, выполненных с использованием технологий и инструментов ИИ.

15. Допускается использование преподавателем технологий и инструментов ИИ для первичной оценки выполненных обучающимся учебных заданий. С учетом результатов первичной оценки, лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

16. Кафедра и деканат факультета должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме обучающиеся используют технологии и инструменты ИИ, насколько это соответствует требованиям учебно-программной документации и какое оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы.

17. При использовании технологий и инструментов ИИ при проведении аттестации должен быть обеспечен конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины, модуля. Перечень должен быть указан в разделах «Рекомендуемые формы и методы обучения» и «Перечень рекомендуемых средств диагностики» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

18. Руководство университета выражает свою готовность использовать технологии и инструменты ИИ в деятельности университета как один из факторов повышения качества образования, инклюзивности, персонализации и оптимизации работы всех участников образовательного процесса. Для успешного внедрения и использования технологий и инструментов ИИ организуется обучение и поддержка участников образовательного процесса, работающих с ними.

19. Реализация настоящей Политики является обязанностью всех участников образовательного процесса университета, которые должны своевременно информировать руководство о возникающих проблемах и рисках, проходить обучение работе с технологиями и инструментами ИИ.

20. Руководство университета обязуется периодически осуществлять мониторинг эффективности реализации Политики.

21. Настоящая Политика может быть изменена в порядке, в котором она была принята.

22. В развитие положений Политики могут быть приняты локальные правовые акты, методические рекомендации, определяющие порядок применения систем ИИ для различных задач образовательного процесса.