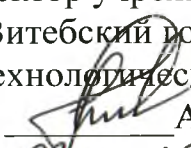


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Витебский государственный
технологический университет»
 А.А.Кузнецов
«03» 10 2024 г.

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
педагогических работников по предупреждению суицидального поведения студентов

Витебск, 2024

ГЛАВА 1

ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

1. Создание и поддержание безопасной образовательной среды, повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики, предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.

ГЛАВА 2

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

2. Общие задачи:

2.1. Содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении образования.

2.2. Ежегодное изучение (с 1 сентября по 30 октября каждого учебного года) психологических особенностей состояния студентов 1-5 курсов по различным методикам с последующим выявлением студентов, нуждающихся в экстренной психологической помощи.

2.3. Повышение компетентности преподавателей и родителей (законных представителей) студентов в области профилактики суицидального поведения, безопасного использования интернет - ресурсов, рисков и угроз, связанных с использованием сети Интернет.

2.4. Оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи студентам, имеющим трудности в социализации, в общении со сверстниками, конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д., обратив особое внимание на студентов, имеющих статус изолированных в студенческой группе.

3. Задачи для педагогических работников и других работников университета по профилактике суицидального поведения:

3.1. Предотвращение суицидального поведения.

3.2. Постоянное совершенствование и развитие информационной составляющей по своевременному выявлению студентов с факторами высокого риска совершения суицидальных действий, а также студентов, находящихся в трудных

жизненных ситуациях и пр., и обеспечение их своевременной психолого-педагогической поддержкой и психологической помощью.

3.3. Осуществление незамедлительного (в течение 1 суток) оказания психологической помощи студентам, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

3.4. Проявление психолого-педагогической рефлексии и умения своевременно распознавания факторов высокого риска суицидальных действий, в т.ч. признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении и своевременное доведения данной информации до заинтересованных лиц и специалистов, развитие системы сеттинга (обратной связи) в педагогической среде.

3.5. Создание и поддержание безопасной жизнедеятельности студентов в условиях образовательной среды и за её пределами (совместно с родителями (законными представителями) студентов, сверстниками и т.д., которые составляют социальную поддержку.

ГЛАВА 3

ОБЩИЕ ФАКТОРЫ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

4. Сигналом для кризисного вмешательства (оказания экстренной психологической помощи) является переживаемое студентом кризисное событие, наличие у студента неблагоприятных показателей (симптомов) на эмоциональном, когнитивном и/или поведенческом уровне.

5. Признаки суицидальных тенденций:

стойкие идеи вины, систематическое самообвинение;

творчество с доминированием тематики смерти или суицида, либо появление увлечения творчеством с данной тематикой;

высказывания (прямые или косвенные) о суицидальных намерениях;

ритуалы прощания с родными и близкими;

резкие изменения в поведении, раздача личных вещей;

поиск информации о способах суицида;

6. Признаки суицидального поведения:

самоповреждение;

попытка суицида;

признаки депрессивных расстройств (длительно сниженный фон настроения, снижение работоспособности, повышенная утомляемость, отсутствие интереса к жизни);

травматические события — смерть родного и (или) близкого человека, наличие сведений о совершенном над лицом насилии (психологическом, физическом, сексуальном), случаях суицида в семье;

социальная изоляция — одиночество, самоизоляция, ограничение контактов с окружающими или отсутствие, изоляция от семьи и друзей;

пренебрежительное отношение к своей внешности и несоблюдению правил личной гигиены;

самовольные уходы из дома;

отсутствие планов на будущее;

повышенная тревожность;

перепады настроения;

нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;

снижение успеваемости, непосещение учебных занятий без уважительной причины, в том числе частые пропуски по заявлениям законных представителей;

буллинг, нарушение коммуникации со сверстниками;

начало или увеличение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ.

ГЛАВА 4 АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Преподаватели, кураторы учебных групп	Заведующие общежитием, воспитатели, педагоги- организаторы	Педагог социальный, педагог- психолог	Заместители деканов по идеологической и воспитательной работе	Другие структурные подразделения
1	Кураторы учебных групп 1 курса заполняют социально-педагогическую характеристику на студентов группы (полные и достоверные данные о законных представителях студентов, контактные телефоны; точный адрес проживания несовершеннолетних студентов, контактные телефоны).	Воспитатели общежитий заполняют личную карточку на студентов с информацией об интересах, увлечениях, о качествах характера, полных и достоверных данных о законных представителях студентов, контактные телефоны, точный адрес.	Педагог-психолог, педагог социальный проводят диагностику индивидуально-личностных особенностей студентов 1 курса с целью определения уровня социально-психологической адаптации, профилактики дезадаптации, выявления студентов, требующих особого внимания, изучают особенности эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся, выявляют обучающихся, склонных к рискованному поведению, находящихся в состоянии психологического кризиса; изучают личные дела студентов.	Изучают личные дела студентов	

	Кураторы устанавливают связь с законными представителями несовершеннолетних студентов, информируют их о проблемах студентов, связанных с обучением в университете.	Устанавливают связь с законными представителями несовершеннолетних студентов, при необходимости информируют их о проблемах студентов, связанных с проживанием в общежитии (нарушения Правил внутреннего распорядка в общежитии и др.).	Устанавливают связь с законными представителями несовершеннолетних с целью доведения необходимой информации.	При необходимости информируют законных представителей несовершеннолетних студентов о пропусках занятий, успеваемости.	
3	Поддерживают постоянную связь с педагогом социальным, педагогом-психологом по вопросам обучения и воспитания студентов.	Поддерживают постоянную связь с педагогом социальным, педагогом-психологом по вопросам воспитания и проживания студентов в общежитии.	Незамедлительно реагируют на информацию об оказании психологической помощи студентам, которые оказались в трудной жизненной ситуации	Поддерживают постоянную связь с педагогом социальным, педагогом-психологом, кураторами, воспитателями общежитий	При необходимости информируют заместителя декана по идеологической и воспитательной работе, педагога-психолога, педагога социального
4	Оказывают содействие в организации и проведении мероприятий по профилактике аддиктивного и саморазрушающего поведения студентов.	Организуют и проводят мероприятия по профилактике аддиктивного и саморазрушающего поведения студентов.	Организуют и проводят мероприятия по профилактике аддиктивного и саморазрушающего поведения студентов.	Оказывают содействие в организации и проведении мероприятий по профилактике аддиктивного и саморазрушающего поведения студентов.	Оказывают содействие в организации и проведении мероприятий по профилактике аддиктивного и саморазрушающего поведения студентов.

	Создают условия для благоприятного психологического климата в коллективах.	Создают условия для благоприятного психологического климата в коллективах.	Содействуют созданию и поддержанию условий для благоприятного психологического климата в коллективах.	Содействуют созданию и поддержанию условий для благоприятного психологического климата в коллективах.	Содействуют созданию и поддержанию условий для благоприятного психологического климата в коллективах.
	Принимают участие в реализации плана воспитательной работы, действующих тематических проектах.	Принимают участие в реализации плана воспитательной работы, действующих тематических проектах.	Принимают участие в реализации плана воспитательной работы, действующих тематических проектах.	Принимают участие в реализации плана воспитательной работы, действующих тематических проектах.	Принимают участие в реализации плана воспитательной работы, действующих тематических проектах.
5	Выявляют студентов, имеющих большое количество пропусков занятий, низкий балл аттестации, неадекватное поведение на занятиях. Обращают внимание на поведение и взаимодействие студентов между собой и с преподавателями. Сообщают заместителю декана по идеологической и воспитательной работе, начальнику отдела по идеологической и воспитательной работе.	Выявляют студентов, имеющих проблемы в общении, неадекватное поведение. Обращают внимание на поведение и взаимодействие студентов между собой и с работниками общежитий. При необходимости сообщают педагогу социальному, педагогу-психологу.	Своевременно реагируют на сообщения кураторов, преподавателей, работников общежитий. Информировать кураторов, воспитателей общежития о результатах диагностики с целью проведения куратором индивидуальной работы с данными студентами.	Своевременно реагируют на сообщения кураторов, преподавателей, работников общежитий, информируют педагога-психолога, педагога социального, начальника отдела по идеологической и воспитательной работе.	Обращают внимание на поведение и взаимодействие студентов между собой и с преподавателем
6	Кураторы проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими	Проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы в	Проводят индивидуальное консультирование студентов по рекомендации или направлению	Проводят индивидуальную работу со студентами	

	трудности в обучении, общении с преподавателями или студентами (работа фиксируется в журнале для кураторов).	поведении, трудности в общении.	деканатов, кураторов, воспитателей общежитий; запросу студентов.	имеющими трудности в обучении, общении с преподавателями или студентами. В случае отсутствия ее эффективности и повторения фактов подают документы комиссию по нравственно-правовому воспитанию и социальной поддержке	
7	Кураторы и преподаватели о выявленных проблемах, о неадекватном реагировании на ситуацию информируют заместителя декана по идеологической и воспитательной работе, начальника отдела по идеологической и воспитательной работе.	О выявленных проблемах, о неадекватном реагировании на ситуацию информируют деканат факультета, отдел воспитательной работы.	Получают информацию от кураторов учебных групп, преподавателей, воспитателей общежитий, деканатов. Принимают решения о мерах реагирования.	Информируют проректора по идеологической и воспитательной работе, начальника отдела по идеологической и воспитательной работе.	Незамедлительно информируют проректора по идеологической и воспитательной работе, начальника по идеологической и воспитательной работе
8	В критической ситуации, необходимо находиться рядом, разговаривать спокойно, лучше вывести в другое помещение, вызвать бригаду скорой помощи (психиатрической).	В критической ситуации, необходимо находиться рядом, разговаривать спокойно, лучше вывести в другое помещение, вызвать бригаду скорой помощи (психиатрической).	При необходимости педагог-психолог, педагог социальный сообщает законным представителям студента, составляет сопроводительное письмо, сопровождают студента в лечебное учреждение.	В критической ситуации, необходимо находиться рядом, разговаривать спокойно, лучше вывести в другое помещение, вызвать бригаду скорой помощи	

Сообщить о случившемся заместителю декана по идеологической и воспитательной работе, начальнику отдела по идеологической и воспитательной работе. В остальных случаях, не требующих оперативного реагирования, бригаду скорой помощи вызывает врач медпункта.	Сообщить о случившемся заведующему общежитием, проректору по идеологической и воспитательной работе, начальнику по идеологической и воспитательной работ. В остальных случаях, не требующих оперативного реагирования, бригаду скорой помощи вызывает врач медпункта.	Сообщить о случившемся начальнику отдела по идеологической и воспитательной работе, проректору по идеологической и воспитательной работе В остальных случаях, не требующих оперативного реагирования, бригаду скорой помощи вызывает врач медпункта.	Сообщить о случившемся начальнику отдела по идеологической и воспитательной работе, проректору по идеологической и воспитательной работе. В остальных случаях, не требующих оперативного реагирования, бригаду скорой помощи вызывает врач медпункта.	Сообщить о случившемся начальнику отдела по идеологической и воспитательной работе, проректору по идеологической и воспитательной работе
---	---	--	---	---

Проректор по идеологической и воспитательной работе

Л.Н. Башкова