

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Отдел по идеологической и воспитательной работе

**Методические рекомендации
для профессорско-преподавательского состава (преподавателей)
по планированию и организации идеологической и воспитательной работы в
учебных группах**

Витебск 2026

Оглавление

1. Нормативное обеспечение идеологической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава..... 3
2. Организация работы преподавателя по реализации основных задач воспитания 4
3. Планирование воспитательной работы профессорско-преподавательского состава.....11

Приложение Примерный план идеологической, воспитательной и общественной деятельности преподавателя.....13

1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

При организации воспитательной работы преподаватель руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 №332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися», Инструктивно-методическим письмом «Единые требования к ведению документации по организации воспитательной работы с обучающимися в учреждениях высшего образования» от 25.08.2023 №05-02-16/9675/дс, инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь «Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025/2026 учебном году» и иными нормативными правовыми актами.

В своей работе необходимо использовать методические рекомендации, разрабатываемые государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ). Актуальная информация о методических рекомендациях размещена в разделе «Нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение» на странице центра по идеологической и воспитательной работе с молодежью РИВШ.

Для оказания методической помощи на сайте университета (отдел по идеологической и воспитательной работе) размещаются и пополняются методическими материалами вкладки «Правовая информация», «Нормативная документация» и другие.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

Задачами воспитания являются:

1. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.
2. Подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду.
3. Формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни.
5. Формирование культуры семейных отношений.
6. Создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Основными составляющими воспитания являются:

1. Идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
2. Гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
3. Духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;
4. Эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
5. Воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;
6. Воспитание физической культуры, физическое совершенствование;
7. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;
8. Семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;
9. Трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
10. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;
11. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

12. Воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

13. Поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

14. Экономическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности.

В ходе воспитательной работы необходимо использовать следующие формы и методы воспитания: массовые, групповые, индивидуальные: убеждение, личный пример, упражнение, поощрение, диалоговые площадки, создание проблемных ситуаций, интервью, блиц-опросы, метод проектов, брейн-ринг, флешмобы, квесты, мастер-классы, творческие мастерские, лекции-беседы, интерактивные экскурсии, круглые столы, мозговые штурмы, дебаты, деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, творческие задания, социальные проекты и др.

Идеологическое воспитание

Содержание идеологического воспитания направлено на создание условий по формированию целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии.

Важным компонентом идеологического воспитания является формирование политической культуры. В этой связи на учебных занятиях актуально проводить дискуссии, открытые диалоги для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуациях в обществе и др.

Особое значение в идеологическом воспитании имеет формирование у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

С целью донесения до молодежи содержания общественно-государственных ценностей Республики Беларусь в университете проводятся единые дни информирования (далее – ЕДИ). Темы и материалы для проведения ЕДИ размещаются на сайте университета (страница отдела по идеологической и воспитательной работе – раздел ЕДИ). Рекомендуются на учебных занятиях обсуждать ключевые аспекты темы ЕДИ, проводить дискуссии с обучающимися в рамках темы, или иным вопросам.

Гражданское и патриотическое воспитание

На учебных занятиях с обучающимися необходимо обращать особое внимание:

на идеи мира и созидания, направленные на консолидацию белорусского общества, знаковые государственные события в истории страны (День Независимости, День Конституции Республики Беларусь, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День Победы, День народного единства);

на посещение музеев и музейных комнат, посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа; мероприятий, направленных на пропаганду достижений устойчивого развития страны, круглых столов, диалоговых площадок;

освещение тем, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости;

проведение системной информационно-разъяснительной работы по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь.

Рекомендуется принять участие совместно с обучающимися в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Рекомендуется продолжить практику проведения субботников по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений.

Духовно-нравственное воспитание

Одной из важных задач является создание условий для духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. В воспитательной работе в рамках учебных занятий обратить внимание на темы, направленные на формирование у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: милосердия, сочувствия, сопереживания, любви, долга, доброты, честности справедливости, вежливости, трудолюбия и иных.

Особое внимание рекомендуется уделить формированию у обучающихся духовной и инклюзивной культуры, толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития, одиноким людям, детям-сиротам через участие студенческой молодежи в благотворительных акциях: «Наши дети», «Доброе сердце» и др.

Эстетическое воспитание

Необходимо акцентировать внимание на участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала. Это участие в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі» и др.

С целью совершенствования работы в данном направлении необходимо использовать на учебных занятиях популярные формы работы по эстетическому воспитанию студенческой молодежи: проводить анализ художественных произведений, диспуты по вопросам искусства, эстетического воспитания и формирования эстетической культуры; виртуальные экскурсии с обязательным обменом мнениями.

С целью обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время, более полного удовлетворения их запросов следует более активно привлекать их к деятельности общеуниверситетских объединений по интересам по различным профилям.

Воспитание психологической культуры

Психологическая культура личности является составной частью базовой культуры личности, позволяющей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме.

Важным аспектом деятельности преподавателя является взаимодействие с социально-педагогической и психологической службой по воспитанию психологической культуры обучающихся, направленной на развитие, саморазвитие и самореализацию личности, оказание своевременной психологической помощи обучающимся.

Профилактика суицидов в молодежной среде является предметом особого внимания в воспитательной работе. Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, психологическая помощь и социально-педагогическая поддержка, оказанные молодежи в трудной жизненной ситуации, помогают избежать трагедии.

Необходимо оказывать содействие специалистам социально-педагогической и психологической службы по своевременному выявлению обучающихся с явными признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности, агрессивности или высокой степенью одиночества; внедрению новых инновационных форм и методов работы по оптимизации психоэмоционального состояния.

Воспитание физической культуры

Физическое воспитание является важной составляющей, формирующей общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. С целью популяризации культуры здорового образа жизни, быта и досуга следует проводить работу, направленную на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья.

Рекомендуется на учебных занятиях проводить информирование по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.

Воспитание, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

С целью совершенствования культуры здорового образа жизни, формирования антинаркотического барьера у студенческой молодежи, устойчивого неприятия к употреблению алкоголя, табачных изделий, электронных систем курения необходимо обеспечить проведение мероприятий, ориентированных на формирование личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе в рамках участия в республиканских акциях.

Для формирования позитивных жизненных навыков и компетенций необходимо активно привлекать обучающихся к участию в профилактических мероприятиях.

С целью профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, оперативного обмена информацией по профилактике наркомании в молодежной среде следует запланировать мероприятия профилактического характера.

Необходимо проводить информационно-пропагандистскую работу по вопросам негативного влияния потребления табака на здоровье человека, предупреждения и лечения табачной зависимости, принимать участие в акциях по профилактике табакокурения как фактора риска развития онкологических заболеваний.

С целью пропаганды здорового образа жизни необходимо привлекать студентов к участию в республиканских, областных и городских (общеуниверситетских) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Семейное воспитание

Следует особое внимание уделить проведению информационно-просветительской работы, направленной на повышение уровня гендерной культуры обучающихся; воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного родительства, ознакомление с основами семейной жизни, по подготовке к семейной жизни и др.

При планировании учесть мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей. Организовывать круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, проводить тренинги по решению проблемных жизненных ситуаций.

Предусмотреть организацию тематических мероприятий, направленных на профилактику насилия в семейно-бытовой среде.

Трудовое и профессиональное воспитание

В целях реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, повышения социальной активности молодежи, обеспечения эффективности организации занятости студентов в свободное от учебы и работы время используются различные формы трудового воспитания как в учебное, так и внеучебное время.

Наиболее эффективной формой трудового воспитания молодежи в университете является проведение работы по организации деятельности студенческих отрядов.

Развитие студенческих отрядов является приоритетным направлением в воспитании молодежи как один из наиболее надежных путей привлечения обучающихся к общественно полезному труду, приобретению профессиональных управленческих и коммуникативных навыков, ускорения процесса социализации молодежи.

Необходимо усилить информационную работу о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов и его преимуществах.

С целью формирования понимания обучающимися пользы труда, осознания ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличия потребности в трудовой деятельности необходимо активно вовлекать студенческую молодежь в общественно-полезную деятельность. Необходимо обеспечить активное участие студентов в республиканских субботниках по благоустройству, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к университету и культурно-исторических объектов.

Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию

С целью формирования экологической культуры обучающихся, направленной на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды, ценностей устойчивого развития, развития экологического мышления обучающихся рекомендуется принимать участие в добровольной акции «Неделя леса».

В рамках воспитательной работы куратора провести мероприятия, посвященные памяти жертв чернобыльской трагедии.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является противодействие незаконному обороту наркотиков. Необходимо уделить особое внимание вопросам профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся, противодействия вовлечению их в совершение.

Несмотря на наблюдающуюся тенденцию снижения наркопреступлений, совершенных обучающимися, важно не оставлять без внимания любой интерес молодежи к приобретению и потреблению психотропных веществ, а также к их сбыту.

Необходимо активизировать работу по развитию правоохранительного движения в студенческой среде (молодежные добровольные дружины, антинаркотические отряды, территориальные добровольные дружины), проводить мероприятия по формированию навыков охраны общественного порядка при возникновении чрезвычайных обстоятельств совместно с сотрудниками органов внутренних дел. Данные формирования призваны привлечь обучающихся к активным действиям по формированию социально ориентированных моделей поведения, аргументированному диалогу со сверстниками, следованию морально-этическим нормам поведения, демонстрации выдержки и неприятия асоциального поведения.

Запланировать проведение информационно-профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций, недопущение участия в несанкционированных митингах и шествиях (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии, просмотры видеофильмов и др.).

Проводить разъяснительную работу со студенческой молодежью о требованиях законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями и деструктивной деятельностью.

Особое внимание следует уделить вопросам воспитания культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, овладения ими навыками безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, безопасности на воде, пожарной безопасности.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности необходимо проводить мероприятия, направленные на профилактику травматизма; на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, по вопросам правильного питания, предупреждению вредных привычек и др.

Воспитание культуры быта и досуга

Одной из важных задач является формирование у обучающихся культуры быта и досуга.

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся следует привлекать студентов к культурно-образовательным и тематическим мероприятиям: концертам, праздникам, творческим и интеллектуальным фестивалям и конкурсам.

При планировании воспитательной и досуговой деятельности необходимо привлекать обучающихся к участию в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни факультета, университета.

Необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально

опасном положении; обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активизировать работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению.

Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание направлено на создание условий для преодоления барьеров, препятствующих нормальному общению и развитию студентов из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений. Реализуется оно как в процессе учебной работы, так и в рамках досуговой деятельности.

Необходимо проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму (акции, интеллектуальные турниры).

При организации внеучебной деятельности рекомендуется использовать потенциал наиболее социально активных студентов из числа иностранных граждан, вести работу над развитием у них коммуникативных, организаторских и лидерских качеств, что позволит расширить круг охваченных теми или иными мероприятиями иностранных обучающихся. С целью развития коммуникативных навыков, приобретения опыта взаимодействия и сотрудничества, гуманного отношения к людям и окружающей среде необходимо привлекать студентов из числа иностранных граждан к активному участию в работе волонтерских отрядов, круглых столов, проводить беседы, творческие встречи.

В обязательном порядке привлекать студентов из числа иностранных граждан к участию в гражданско-патриотических мероприятиях (акции, посвященные Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России и т.д.); в военно-патриотических акциях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь. Необходимо проводить работу, направленную на формирование у обучающихся из числа иностранных граждан культуры безопасной жизнедеятельности. Следует обратить внимание на создание условий для безопасной жизнедеятельности этих студентов, в том числе в местах их проживания. Целесообразно проводить мероприятия, способствующие повышению интеллектуального потенциала, образовательного и профессионального уровня обучающихся из числа иностранных граждан.

Экономическое воспитание

На протяжении учебного года следует продолжить практику проведения мероприятий, направленных на формирование экономической культуры, развитие финансовых компетенций обучающихся. В планы необходимо включить информационно-образовательные мероприятия по повышению финансовой грамотности, формированию экономической культуры, развитию молодежного предпринимательства, приобщению к социально значимой деятельности обучающихся: семинары с привлечением специалистов банков.

Продолжить работу по участию в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

План – документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности, определяющий ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (учебный год, семестр, квартал, месяц), контроль выполнения, ответственных лиц.

Принципы планирования воспитательной работы в УВО: целенаправленность, системность, управляемость процессов и результатов; актуальность, учет возрастных особенностей, интересов обучающихся; преемственность и непрерывность, последовательность, конкретность и реалистичность запланированных мероприятий.

Важным аспектом планирования выступает учет целевой аудитории, на которую направлена воспитательная работа. Так, если для 1-2 курса будут актуальны мероприятия, направленные на знакомство с УВО, его традициями, адаптацию, выявление, раскрытие и реализацию потенциала студентов, то для 3-х и старших курсов должны быть предложены такие формы работы, которые будут привлекать их к роли непосредственного организатора мероприятия, активного участника и генератора идей по формированию культуры личности студента.

При составлении плана необходимо учитывать результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы; материалы и решения коллегиальных органов; передовой опыт; воспитательный потенциал социальной среды; события, факты, связанные с жизнью страны, региона, города; традиции УВО; инициативы преподавателей и студентов.

Индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава

На основании инструктивно-методического письма «Единые требования к ведению документации по организации воспитательной работы с обучающимися в учреждениях высшего образования», утвержденного заместителем Министра образования Республики Беларусь А.В. Кадлубаем 25.08.2023 №05-02-16/9675/дс (далее – Инструктивно-методическое письмо), статьи 50 Кодекса Республики Беларусь об образовании педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава включает в себя учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и иные работы.

В индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава в обязательном порядке включается раздел по воспитательной работе со студентами.

Содержание индивидуального плана работы профессорско-преподавательского состава должно соответствовать целям и задачам деятельности кафедры, факультета, УВО в целом. Перечень мероприятий, включенных в план, должен быть четко сформулирован, иметь конкретную форму отчетности и сроки исполнения.

Индивидуальный план профессорско-преподавательского состава в обязательном порядке включает в себя раздел по воспитательной и общественной деятельности («Идеологическая, воспитательная и общественная деятельность»), и следующие подразделы:

1. «Воспитательная деятельность средствами учебных дисциплин в рамках учебного процесса» (планируется преподавателем по каждой преподаваемой учебной дисциплине);

2. «Идеологическая, информационная и воспитательная работа во внеучебное время» (планируется в рамках направлений воспитания) *(образец примерного индивидуального плана идеологической и воспитательной работы преподавателя размещен в приложении).*

Индивидуальный план работы профессорско-преподавательского состава составляется на основе плана воспитательной работы учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» на учебный год, планов работы кафедр и др., подписывается преподавателем и заведующим кафедрой.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом сведения о результатах реализации плана должны отражаться в отчёте.

Отчет – документ, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности структурных подразделений за определенный временной промежуток (учебный год, семестр, месяц). В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируются ее итоги, излагаются выводы и предложения. Отчетная документация выполняет функцию «обратной связи», позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения.

Отчет преподавателя по выполнению индивидуального плана предоставляется заведующему кафедрой ежегодно до 1 февраля и до 1 июня и заслушивается на заседаниях кафедр в феврале и июне. Отчет составляется на основании составленного индивидуального плана и отражает индивидуальную работу преподавателя по всем разделам плана.

Схема отчета профессорско-преподавательского состава по организации воспитательной работы по итогам учебного года (семестра)

1. Воспитательная деятельность средствами учебных дисциплин в рамках учебного процесса: количество заданий, уровень их выполнения, выявленные проблемы, постановка целей и задач на новый учебный год (семестр), выделение аспектов для улучшения и приоритетных направлений работы).

2. Идеологическая, информационная и воспитательная работа во внеучебное время: тематика и количество мероприятий, в которых преподаватель принял участие в качестве зрителя, активного участника, организатора.

3. Анализ результативности идеологической и воспитательной работы (уровня достижения поставленных целей).

4. Постановка целей и задач на новый учебный год (семестр), выделение аспектов для улучшения и приоритетных направлений работы.

Примерный план идеологической, воспитательной и общественной деятельности преподавателя

Подраздел 1. Воспитательная деятельность средствами учебных дисциплин в рамках учебного процесса:

№п/п	Наименование дисциплины	Содержание задания	Содержание воспитания	Срок выполнения (с разбивкой по семестрам)	Отметка о выполнении (выполнено полностью/ частично/ не выполнено)	Примечание
ОСЕННИЙ /ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР (указать)						
1.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Тестирование обучающихся по направлениям профессиональной деятельности с учётом степени их выраженности на основе интересов и предрасположенностей («Определение профессиональных склонностей», «Карта интересов» и др.).	Воспитание психологической культуры, профессиональное воспитание, воспитание гордости за выбранную профессию, развитие аналитических способностей, креативности, необходимых для решения научных и практических задач, изучение основ стратегического мышления	сентябрь		
2.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Изучение нормативно-правовых актов Республики Беларусь, проведение опросов по темам дисциплины	Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, ознакомление с нормативно-правовой базой Республики Беларусь, получение навыков ее анализа и использования, приобретение знаний, необходимых для решения научных и практических задач	в течение семестра		
3.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Обсуждение ключевых аспектов темы ЕДИ, проведение дискуссий с обучающимися в рамках предложенной тематики	Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, формирование представлений о достижениях суверенного государства	третий четверг месяца		
4.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Выполнение курсовых работ	Трудовое и профессиональное воспитание, развитие навыков аналитической работы, получение	в течение семестра		

			практического опыта при оценке реальной экономической ситуации, формирование творческого мышления, развитие самостоятельности, ответственности, изучение специфики изучаемой дисциплины и ее значения для повышения эффективности социально-экономического развития страны			
5.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, освещающих современные достижения и перспективные направления развития в стране и мире	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное и трудовое воспитание, совершенствование профессиональной деятельности, проявление инициативы, развитие, саморазвитие и самореализация личности обучающихся, получение навыков работы с различными источниками информации, обучение способам их поиска и использования, овладения методами анализа информационных ресурсов	в течение семестра		
6.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Тестирование, взаимный контроль знаний обучающимися при работе в группах	Овладения методами расчетов показателей и параметров функционирования, получение практических навыков решения профессиональных проблем, развитие навыков взаимодействия в коллективе, ответственной, организованной и добросовестной работы			
7.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Проведение интерактивных опросов по темам дисциплины в виде квестов, командных игр и др.	Профессиональное и трудовое воспитание, ознакомление с выбранной специальностью, формирование навыков системного мышления, сотрудничества, взаимодействия с коллегами в рамках интеллектуальной деятельности, развитие личности обучающихся			

8.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Выполнение проблемно-ориентированных заданий, анализ реальных ситуаций из практической (трудовой) деятельности по выбранной специальности (индивидуально и в команде)	Профессиональное воспитание, формирование профессиональных компетенций, овладение профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, развитие системного мышления, получение опыта исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней			
9.	Указать наименование дисциплины (дисциплин)	Подготовка творческих работ (рефераты, доклады, групповые проекты, конкурсные работы и т.п.) в рамках учебных дисциплин	Профессиональное воспитание, развитие исследовательских умений, аналитических способностей, креативности, необходимых для решения научных и практических задач, формирование интеллектуально развитой личности обучающегося			
10.	Иное (указать)					

*** планируется преподавателем по каждой учебной дисциплине**

Подраздел 2. Идеологическая, информационная и воспитательная работа во внеучебное время:

№ п/п	Планируемое мероприятие	Планируемый результат	Объем, уровень участия	Срок выполнения (с разбивкой по семестрам)	Отметка о выполнении (выполнено полностью/частично/не выполнено)	Примечание
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАНИЯ						
1. Идеологическое воспитание						
1.1	Оказание содействия ОИВР, заместителям деканов факультетов по ИВР в участии, совместное с обучающимися участие во встречах с представителями органов государственного управления и местных органов власти, представителями общественных организаций по вопросам государственной политики Республики Беларусь, идеологического воспитания молодежи, молодежной политики	Формирование у обучающихся ценностного отношения к историческому прошлому страны, готовности сохранять и приумножать достижения предыдущих поколений граждан Беларуси	республиканский, городской, университетский	октябрь, ноябрь (осенний семестр)		
1.2	Оказание содействия ОИВР, заместителям деканов факультетов по ИВР, кураторам в участии, совместное	Формирование у обучающихся ценностного отношения к	республиканский, городской	в течение года		

	с обучающимися участие в республиканских, областных городских митингах, акциях, приуроченных государственным праздникам и праздничным дням, торжественных возложениях цветов и венков к памятным местам, воинским захоронениям	историческому прошлому страны, готовности сохранять и приумножать достижения предыдущих поколений граждан Беларуси	й, университетский			
1.3	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в организации индивидуальной подписки на периодические издания среди обучающихся кафедры	Формирование у обучающихся активной гражданской позиции	университетский	ежеквартально (осенний и весенний семестр)		
2. Гражданское и патриотическое воспитание						
2.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в республиканских, областных, городских и районных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам: - День народного единства - День пожилого человека - День Конституции Республики Беларусь - День защитников Отечества и Вооружённых сил Республики Беларусь; - День Конституции Республики Беларусь - День единения народов Беларуси и России - День Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь - День Победы - День Независимости Республики Беларусь	Формирование ценностного отношения к Республике Беларусь, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам, языку, народным традициям, старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны	республиканский, городской, университетский	(осенний и весенний семестр) 17 сентября 1 октября 15 марта 23 февраля 15 марта 2 апреля май 9 мая 3 июля		
2.2	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в городских и областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Витебска и освобождению города Витебска от немецко-фашистских захватчиков, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа		городской, областной, университетский	июнь (весенний семестр)		
2.3	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в мероприятиях, посвященных объявленному Президентом Республики Беларусь Году			Январь-июнь (весенний семестр)		
2.4	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в просмотрах фильмов гражданско-патриотической направленности с последующим обсуждением (с указанием названия)		университетский	в течение года		

2.5	Участие совместно с обучающимися в следующих Республиканских акциях: - «Символ единства» - благотворительная акция «Наши дети» - новогодняя благотворительная акция «От всей души» - добровольная акция «Аднавім лясы разам!»			сентябрь декабрь январь март		
2.6	Организация и участие в следующих конкурсах: - Конкурс проектов «Мой вклад в будущее страны» - Республиканский конкурс «Блогосфера» - Республиканский конкурс «100 идей для Беларуси» - Республиканский форум молодых семей «Семья – будущее страны»; республиканский - Конкурс студенческих семей «Счастливы вместе» - Конкурс интерактивных плакатов «У каждого времени свои герои»			сентябрь октябрь март апрель апрель в течение года		
3. Духовно-нравственное воспитание						
3.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в благотворительных акциях для ГУ «Селютский социальный пансионат «Территория добра», ГУО «Детский дом города Витебска», УЗ «Витебский областной специализированный дом ребёнка»	Нравственная воспитанность, моральная образованность, устойчивость положительных привычек и норм поведения, культура отношений, наличие у студента сильной воли, преодоление противоречий, развитие трудолюбия	университетский	в течение года		
3.2	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в благотворительных акциях для приюта бездомных животных «Добрик»			в течение года		
3.3	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР по вовлечению обучающихся в волонтерские отряды		университетский	в течение года		
3.4	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в проведении просветительских бесед с обучающимися по преодолению деструктивного влияния сект			ноябрь, апрель (осенний и весенний семестр)		
4. Эстетическое воспитание						
4.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в республиканских, городских, областных фестивалях художественного творчества учащейся и студенческой молодежи (в т.ч. в качестве зрителей)	Стимулирование стремления к самореализации и созиданию, развитие умений творчески преобразовывать мир, формирование эстетической культуры	республиканский, городской, областной	в течение года		
4.2	Анализ совместно с обучающимися художественных произведений, диспуты по вопросам искусства, эстетического воспитания и формирования эстетической культуры; виртуальные экскурсии с		университетский	в течение года		

	обязательным обменом мнениями					
4.3	Информирование обучающихся и вовлечение в деятельность общеуниверситетских творческих объединений по интересам (по различным профилям)		университетский	в течение года		
4.4	Участие совместно с обучающимися в качестве зрителей в Праздничном концерте, посвящённом Дню знаний, чествованию первокурсников и лучших участников художественной самодеятельности университета и других праздничных концертных мероприятиях	формирование эстетической культуры, развитие творческого потенциала обучающихся	университетский	сентябрь в течение года		
5. Воспитание психологической культуры						
5.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в неделях, акциях, декадах по профилактике суицидального поведения, по профилактике дезадаптации, аутоагрессивного поведения, по сохранению психического здоровья	формирование ценностных ориентаций обучающихся, развитие творческой активности, стрессоустойчивости	университетский	в течение года		
5.2	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в беседах с обучающимися по вопросам адаптации и профилактики суицидального поведения студентов	профилактика суицидоопасного поведения обучающихся и недопущение вовлечения их в активные деструктивные сообщества	университетский	в течение года		
6. Воспитание физической культуры, физическое совершенствование						
6.1	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в вовлечении обучающихся в работу кружков и спортивных секций: шахматы; шашки; настольный теннис; мини-футбол и др.	формирование творчески активной личности, культуры личности, умений и навыков деловой активности, самостоятельной творческой и трудовой деятельности	университетский	в течение года		
7. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни						
7.1	Проведение профилактической разъяснительной работы по вопросам: противодействия торговли людьми, незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, профилактике алкоголизма, табакокурения	формирование представления о здоровье человека как абсолютной ценности. Формирования убеждений о негативном влиянии психо-активных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; пропаганда регулярных занятий физической культурой и спортом и формирования осознанного к ним отношения	университетский	в течение года		
8. Семейное и гендерное воспитание						
8.1	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в проведении	формирование элементарных представлений о семье	университетский			

	лекций, бесед, тренингов, показов видеофильмов, видеороликов по вопросам семейной и гендерной культуры	как социальном институте, о роли семьи в жизни человека; представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыта позитивного взаимодействия в семье		в течение года		
9. Трудовое и профессиональное воспитание						
9.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в городских и республиканских субботниках, акциях по благоустройству и наведению порядка на собственных и прилегающих территориях	формирование интереса к труду, развитие навыков трудовой деятельности, воспитание ответственности за результаты труда	университетский	в течение года		
9.2	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в профориентационной работе кафедры (День открытых дверей УО «ВГТУ» и др.)	формирования оценки собственных профессиональных компетенций и мотивация к	университетский	в течение года		
9.3	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в проведении Университетской олимпиады по учебным предметам на кафедре	самосовершенствованию как специалиста	университетский	октябрь-март (осенний и весенний семестр)		
10. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию						
10.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в экологических акциях по посадке деревьев на территории университета и города, работа по благоустройству территории университета	формирование представлений об экокультурных ценностях; воспитание ответственного отношения к природе, формирование знаний в области законодательства о защите окружающей среды	университетский	в течение года		
11. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности						
11.1	Проведение профилактической и разъяснительной работы по выполнению антикоррупционного законодательства	формирование и развитие у обучающихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности	университетский	в течение года		
12. Воспитание культуры быта и досуга						
12.1	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся УО «ВГТУ» и Правилами внутреннего распорядка, проживающих в общежитиях УО «ВГТУ»	формирования у обучающихся представлений о человеческих ценностях, нравственной культуре, нормах морали и этикета.	университетский	сентябрь (осенний семестр)		
12.2	Оказание содействия кураторам, воспитателям общежитий, сотрудникам ОИВР в индивидуальной работе со студентами, проживающими	Воспитание бережного отношения к имуществу и ресурсам для жизнедеятельности	университетский	в течение года		

	в общежитиях, о соблюдении правил пожарной безопасности, об экономии ресурсов, культуре общения, правилах хорошего тона и др.					
12.3	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в районных, городских, республиканских, международных творческих, спортивных конкурсах, проектах		республиканский, городской, университетский	в течение года		
13. Поликультурное воспитание						
13.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в фестивалях, праздниках национального творчества в качестве зрителей, участников (праздник национального творчества Э.Т.Н.О), конкурсах (Открытом конкурсе национальных культур, творчества и красоты «ГРАЦИЯ INTERNATIONAL» и др.), выставках, семинарах, конференциях с международным представительством, в т.ч. в онлайн-режиме	понимание и уважение, культур, жизненных ценностей, включая культуру быта; осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; способность общаться; осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; основанные на понимании особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимобмена.	международный, республиканский, городской, университетский	в течение года		
13.2	Привлечение обучающихся к участию в НИРС, руководство и подготовка научных докладов на НТК университета, МНТК	формирование творчески активной личности, культуры личности, умений и навыков деловой активности, самостоятельной творческой и трудовой деятельности	университетский	в течение года		
14. Экономическое воспитание						
14.1	Оказание содействия в участии, совместное с обучающимися участие в конкурсах по финансовой грамотности	Формирование и развития личности	университетский	в течение года		

***и т.д. по составляющим воспитания**

Преподаватель (должность)

_____ Ф.И.О

(подпись)

Заведующий кафедрой (наименование)

_____ Ф.И.О

(подпись)