

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Нормативное обеспечение.....                                                                                                             | 3  |
| 2. Термины и определения.....                                                                                                               | 4  |
| 3. Основные направления деятельности куратора.....                                                                                          | 7  |
| 4. Права и обязанности куратора.....                                                                                                        | 8  |
| 5. Планирующая и отчетная деятельность куратора учебной группы...                                                                           | 10 |
| 6. Заполнение журнала куратора учебной группы.....                                                                                          | 11 |
| 7. Организация работы по реализации основных составляющих<br>воспитания.....                                                                | 18 |
| 8. Организация взаимодействия со студенческим активом и молодеж-<br>ными общественными организациями и объединениями университе-<br>та..... | 24 |
| 9. Организация работы куратора учебной группы со студентами 1-го<br>курса.....                                                              | 25 |
| 10. Особенности работы куратора в учебной группе с иностранными<br>студентами.....                                                          | 27 |
| 11. Особенности организации и проведения кураторского часа.....                                                                             | 29 |
| 12. Особенности организации и проведения информационного часа..                                                                             | 30 |
| <i>Приложение 1</i> .....                                                                                                                   | 32 |
| <i>Приложение 2</i> .....                                                                                                                   | 33 |

## **Методические рекомендации по организации работы кураторов учебных групп в учебном году**

### **1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При организации воспитательной работы куратор учебной группы руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 №332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися», инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы куратора учебной группы в учреждениях высшего образования» от 22.12.2022, «Положением о кураторе учебной группы учреждения образования» и иными нормативными правовыми актами.

В своей работе необходимо использовать методические рекомендации, разрабатываемые государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы». Актуальная информация о методических рекомендациях, размещена в разделе «Нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение» на странице Управления воспитательной работы с молодежью РИВШ.

Для оказания методической помощи на сайте университета размещаются и пополняются методическими материалами вкладка «В помощь куратору».

## 2.ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Волонтерская деятельность** - добровольная деятельность, осуществляемая для достижения общественно полезных целей в форме выполнения работ и (или) оказания услуг на безвозмездной основе.

**Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни** - воспитание, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование.

**Воспитание культуры быта и досуга** - воспитание, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

**Воспитание психологической культуры**- воспитание, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

**Воспитательная работа во внеучебное время** - целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Государственная молодежная политика** - система социальных, экономических, политических, организационно-правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.

**Государственное обеспечение** - комплекс установленных государством мер, направленных на материальное обеспечение условий для реализации основных прав и удовлетворения жизненно важных нужд и потребностей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма.

**Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, в местах содержания под стражей, наличия у родителей заболевания, состояния, препятствующих выполнению родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы, оставления их родителями в организациях здравоохранения, согласия родителей на усыновление (удочерение) детей при отказе

родителей от детей и их раздельном проживании с детьми, а также которые обнаружены брошенными, и в других случаях отсутствия попечения родителей.

**Духовно-нравственное воспитание** - воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры.

**Инвалид** - лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-психолого-педагогической реабилитации или предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

**Информационный час** - форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование гражданской позиции, политической и информационной культуры обучающихся, расширение их кругозора, социализацию личности, что предполагает восприятие социального опыта, преемственность и сохранение национальных традиций и исторического наследия, участие в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества.

**Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо основания для его приобретения и впоследствии не утратившие эти основания.

**Лицо с особенностями психофизического развития** - лицо, имеющее нарушения в физическом и (или) психическом развитии, которые ограничивают его социальную деятельность и требуют создания специальных условий для получения образования.

**Молодежная инициатива** - социально значимая активность, исходящая от представителей молодежи и реализуемая ими на местном, национальном, международном уровнях.

**Молодежный проект** - скоординированная деятельность группы, состоящей в большей части из молодежи по достижению цели в планируемый период времени, способствующая решению задач в сфере молодежной политики.

**Образовательный процесс** - обучение и воспитание, организованные учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ.

**Общественное объединение** - добровольное объединение граждан, в установленном законодательством порядке объединившихся на основе общности интересов для удовлетворения нематериальных потребностей и достижения установленных целей.

**Патриотизм** - духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства.

**Патриотическое воспитание** - процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

**Поликультурное воспитание** - воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире.

**Правовое воспитание** - воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия.

**Правонарушение** - противоправное виновное действие (бездействие), за совершение которого предусмотрена уголовная или административная ответственность.

**Профилактика правонарушений** - деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами профилактики правонарушений в соответствии с актами законодательства.

**Психологическая помощь** - комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданам в предупреждении, разрешении психологических проблем, преодолении последствий кризисных ситуаций, в том числе путем активизации собственных возможностей граждан для самостоятельного предупреждения, разрешения возникающих психологических проблем, преодоления последствий кризисных ситуаций и создания необходимых для этого условий, на информирование граждан о причинах психологических проблем и способах, средствах их предупреждения и разрешения, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию.

**Семейное и гендерное воспитание** - воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, несовершеннолетние члены которой находятся в социально опасном положении.

**Студент** - лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ высшего образования, кроме лиц, отнесенных к курсантам и слушателям.

**Экологическое воспитание** - воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** - воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Эстетическое воспитание** - воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре.

### **3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

3.1.Развитие чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, уважения к государственным символам и национальным традициям, формирование чувства гордости и любви к своей стране.

3.2.Создание условий для социализации и самореализации личности студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в белорусском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.3.Содействие социальной адаптации студентов, создание благоприятного психологического климата, формирование сплоченного коллектива учебной группы; оказание помощи в усвоении и выполнении норм и правил внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов.

3.4.Формирование у студентов ответственного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной деятельности.

3.5.Создание условий, способствующих развитию активной жизненной позиции студентов, их гражданской ответственности, поддержке позитивных молодежных инициатив.

3.6.Профилактика противоправного поведения посредством совершенствования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся; профилактика деструктивных явлений в студенческой среде.

3.7. Информационное сопровождение идеологической и воспитательной работы в курируемой учебной группе.

3.8.Содействие работе органов студенческого самоуправления, первичных организаций молодежных общественных объединений, формирование сплоченного коллектива учебной группы.

3.9. Формирование у студентов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

3.10. Взаимодействие с педагогом-психологом, педагогом социальным, воспитателями общежитий, законными представителями и иными заинтересованными с целью создания в учебной группе благоприятного морально-психологического климата и создания сплоченного коллектива учебной группы.

Важное значение в деятельности куратора имеет изучение психологических и психофизических особенностей студентов. Для этого куратору учебной группы необходимо тесное взаимодействие со специалистами социально-педагогической и психологической службы (СППС). Куратор учебной группы обязан изучать особенности семейного воспитания обучающихся, проводить работу по профилактике семейного неблагополучия правовому просвещению.

Куратор учебной группы при содействии СППС:

- способствует адаптации обучающихся к условиям учреждения образования, а также созданию благоприятного психологического климата в учебной группе;
- использует в индивидуальной работе результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности с целью включения обучающихся в активную жизнедеятельность коллектива;
- изучает и выявляет особенности поведения студентов, сформированность ценностного отношения к жизни с целью организации профилактики суицидально направленного поведения обучающихся;
- планирует индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;
- проводит индивидуальные беседы и консультации со студентами, оказавшимися в социально опасном положении;
- способствует выявлению и профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
- осуществляет профилактику семейного неблагополучия;

- способствует пропаганде здорового образа жизни, формированию устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, развития здоровьесберегающей среды и др.

#### **4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

4.1.Куратор обязан:

4.1.1. осуществлять перспективное и текущее планирование воспитания в учебной группе на основе преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания воспитания с учетом индивидуальных особенностей студентов, вести журнал куратора учебной группы;

4.1.2. определять содержание, формы и методы работы в соответствии с целями и задачами воспитания;

4.1.3. соблюдать системность и единство педагогических требований;

4.1.4. изучать и анализировать качество воспитания в учебной группе с целью совершенствования воспитательного процесса;

4.1.5. изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества студентов, психологический климат учебной группы;

4.1.6. формировать в учебной группе систему воспитательной работы на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей студентов, специфики учреждения образования и социокультурной среды;

4.1.7. оказывать помощь студентам (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в учреждении образования и проживания в общежитии;

4.1.8. способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности студентов, укрепление учебное дисциплины, развитию умений и навыков самостоятельной работы;

4.1.9. проводить информационные часы (еженедельно), продолжительностью не менее 60 минут. Использовать потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизнью страны, региона, а также проводить информационные часы, посвященные памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам;

4.1.10. проводить кураторский час (не реже одного раза в месяц), продолжительностью от 20 до 60 минут в зависимости от рассмотрения вопроса, на котором анализировать состояние воспитательной работы в учебной группе, рассматривать вопросы поддержания дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка, посещения студентами учебных занятий, результаты учебной деятельности, участие студентов в культурной и общественной жизни факультета, учреждения образования;

4.1.11. информировать руководство факультета, законных представителей несовершеннолетних об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам студентами;

4.1.12. способствовать созданию в учебной группе здоровьесберегающего пространства, сохранению и укреплению физического и психического здоровья студентов;

4.1.13. проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, уважение их достоинства, чести и репутации;

4.1.14. изучать, в порядке, предусмотренным законодательством, особенности семейного воспитания несовершеннолетних студентов, способствовать выявлению неблагоприятной для студентов обстановки в семьях;

4.1.15. проводить работу по профилактике противоправного поведения студентов, формированию правовой культуры, недопущению вовлечения студентов в организации деструктивного характера;

4.1.16. оказывать поддержку органам студенческого самоуправления, организационным структурам общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», профсоюзного комитета;

- 4.1.17. содействовать вторичной занятости студентов, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности; привлекать к участию в работе кружков, клубов, секций, студенческих отрядов;
- 4.1.18. обеспечивать конфиденциальность личной и служебной информации;
- 4.1.19. постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.
- 4.1.20. информировать педагога социального, педагога-психолога, отдел по воспитательной работе с молодежью об обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, находящихся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации.

#### 4.2. Куратор имеет право:

- 4.2.1. вести педагогические наблюдения за студентами (в том числе и во время учебных занятий, экзаменов и иных мероприятий, проводимых в учреждении образования и общежитии), изучать их социум и окружение, используя полученные при этом сведения исключительно в воспитательных целях;
- 4.2.2. вносить на рассмотрение совета факультета, методического объединения кураторов предложения по совершенствованию образовательного процесса, планированию и реализации воспитательной работы;
- 4.2.3. участвовать совместно с заинтересованными в изучении качества воспитательной работы на факультете, в университете;
- 4.2.4. вносить предложения по поощрению студентов, а также предложения по привлечению их к дисциплинарной ответственности за нарушение установленных Правил внутреннего распорядка для обучающихся УО «ВГТУ», Правил внутреннего распорядка в общежитиях УО «ВГТУ»;
- 4.2.5. рекомендовать кандидатуры студентов в органы студенческого самоуправления;
- 4.2.6. получать со стороны структурных подразделений университета методическую, организационную помощь по вопросам воспитания;
- 4.2.7. участвовать в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам реализации воспитательной работы;
- 4.2.8. участвовать в проведении конкурсов педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе;
- 4.2.9. посещать другие учреждения образования с целью совершенствования своей деятельности, обмена опытом и т.д.

## 5. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ОТЧЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Содержание воспитательной работы должно отражать основные направления воспитания, зафиксированные в нормативных и инструктивно-методических документах Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующих функционирование и развитие национальной системы образования, учитывающие актуальность, современные реалии и подходы в воспитании.

**План воспитательной работы куратора учебной группы** включается в **Журнал куратора учебной группы**, разрабатывается куратором учебной группы на учебный год с учетом плана воспитательной работы университета, факультета, кафедры, утверждается деканом факультета и содержит мероприятия по реализации основных составляющих воспитания обучающихся, работу с несовершеннолетними, с их законными представителями, взаимодействие со студенческим активом группы и др. (форма плана Приложение 1).

При планировании воспитательной работы следует опираться на календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат (Приложение 2).

**Отчет куратора учебной группы** о проделанной работе за учебный год по воспитательной работе представляется декану факультета, согласовывается заместителем декана по идеологической и воспитательной работе. Итоги работы куратора учебной группы заслушиваются на заседаниях кафедр в феврале и в июне. Благодаря отчету куратор учебной группы видит, что получилось удачно и что учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Структура отчета:

1. Организация работы по основным направлениям воспитания.
2. Участие куратора учебной группы и студентов курируемой группы в общественно значимых политических событиях страны, региона, университета; избирательная активность студентов и куратора.
3. Количество студентов, участвующих в творческих клубах, кружках, спортивных секциях и других творческих объединениях, студенческих отрядах, волонтерском движении.
4. Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими инвалидность, несовершеннолетними, в т.ч., находящимися в социально опасном положении.
5. Организация работы с родителями обучающихся и по месту жительства.
6. Регулярность и тематика проведения кураторских и информационных часов.
7. Результативность воспитательно-профилактической работы (в т.ч. наличие правонарушений обучающихся).
8. Взаимодействие со студенческим активом группы и молодежными общественными объединениями.
9. Анализ результативности воспитательной работы в учебной группе (достижение целевых показателей). Постановка целей и задач на новый учебный год, выделение аспектов для улучшения и приоритетных направлений работы.

Воспитательная деятельность куратора учебной группы отражается в **журнале куратора**. Ведение журнала является обязательным для каждого куратора учебной группы. Журнал регулярно заполняется куратором и служит важным документом для учета проделанной работы в учебной группе. Ведение журнала куратора систематически контролируется заместителем декана по идеологической и воспитательной работе и отделом по воспитательной работе с молодежью.

## 6.3 АПОЛНЕНИЕ ЖУРНАЛА КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

### КАРТА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА

Фамилия, имя, отчество Иванов Иван Иванович

Дата рождения 04.06.2005 г.

Паспортные данные КВ 009517 выдан Лиозненским РОВД Витебской области  
23.05.2022 г.

гражданство РБ

Место и адрес проживания в период обучения г. Витебск, пр. Московский, 70, корп. 2,  
комн. 215

Сведения о состоянии здоровья

Группы по физической культуре (основная, специальная) основная

Сведения о родителях и /или других родственниках, законных представителей (Ф.И.О. полностью; место жительства и/или место пребывания; место работы, занимаемая должность, телефон (дом./раб.); другие сведения)

Иванов Иван Петрович (отец)-Витебская обл., г.п. Лиозно д.25, кв.44, АПК «Дружба»,  
старший механик, тел+3752957771534

Иванова Раиса Сергеевна (мать)-Витебская обл., г.п. Лиозно, д.25, ГУО «Средняя школа №2  
г.п. Лиозно», учитель начальных классов тел+3752957771534

Индивидуальные сведения (участие в научной работе, студенческих конференциях, олимпиадах, спортивной и общественной жизни ВУЗа, факультета, группы, общежития, ПО ОО «БРСМ» и т.д.)

Член ПО ОО «БРСМ», заместитель старосты  
группы

#### Поощрения студента

| Дата       | За какие достижения                                            | Вид поощрения |
|------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| 22.04.2024 | За активное участие в общественно-массовой работе университета | Благодарность |
|            |                                                                |               |
|            |                                                                |               |
|            |                                                                |               |

#### Отметки о дисциплинарной ответственности

| Дата       | За какой проступок                 | Вид            |
|------------|------------------------------------|----------------|
| 06.02.2024 | Курение на территории университета | Предупреждение |
|            |                                    |                |
|            |                                    |                |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТОМ

| Дата       | Проведенная работа и рекомендации специалистов СППС                      | Результат                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 04.02.2024 | Профилактическая беседа о вреде курения                                  | Привлечение общественной деятельности к |
| 29.04.2024 | Участие в оформлении тематической выставки в библиотеке «Дорогами войны» | Благодарность от факультета             |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |
|            |                                                                          |                                         |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ /РОДСТВЕННИКАМИ, ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕЩАЮЩИМИ

| Дата       | Содержание работы                                                                          | Примечание                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 08.02.2024 | Телефонный разговор с законным представителем о поведении в университете                   | Законным представителем в курении замечен не был |
| 15.05.2024 | Направление благодарственного письма законным представителям за достигнутые успехи в учебе | С занесением в личное дело                       |
|            |                                                                                            |                                                  |
|            |                                                                                            |                                                  |
|            |                                                                                            |                                                  |
|            |                                                                                            |                                                  |

## КАРТА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В 2024/2025 учебном году

[illegible]

**УЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**  
в сентябре 2024 г.

| Срок исполнения | Содержание работы                    |
|-----------------|--------------------------------------|
| 02.09.2024      | Посещение музея истории университета |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |
|                 |                                      |

Заместитель декана по воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## УЧЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ

| Дата проведения | Тема                                                            | Примечание |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 04.09.2023      | Кураторский час «Знакомство. Выбор студенческого актива группы» |            |
| 11.09.2023      | Кураторский час « В единстве наша сила!»                        |            |
| 18.09.2023      | Единый день информирования                                      |            |
| 25.09.2023      | Кураторский час «Символы моей страны!»                          |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |
|                 |                                                                 |            |

**РАБОТА С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
**по вопросам воспитания**

| Автор, название, библиографические данные                                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гісторыя беларускай дзяржаўнасці: курс лекцый для студэнтаў дзённай і завочнай форм навучання / УА "ВДТУ"; склад. В. М. Хаданенак. – Віцебск, 2023. – 172 с. | У выданні прадставлены гістарычныя моманты станаўлення беларускай дзяржаўнасці                                                                 |
| Настольная книга куратора/ И.Н.Головач.-Минск: РИВШ,2023.-78 с.                                                                                              | В издании раскрываются основные составляющие организации работы куратора, направления социально-психологического сопровождения работы куратора |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |

# ОБРАЗЕЦ ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

## I. Социально-педагогический портрет группы

1. Количество обучающихся в группе (из них юношей, девушек).
2. Возраст обучающихся.
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитиях университета, на съемных квартирах, с родителями, родственниками.
4. Количество иностранных студентов, семейных студентов, студентов с особенностями психофизического развития, состоящих на различных видах учета;
5. Учебно-познавательная деятельность (средний балл успеваемости, участие студентов в НИРС, интерес к учебе (высокий, средний, низкий), отношение к учебе (с удовольствием учатся, интересуются всем, не/нуждаются в помощи, безответственно относятся к учебе), студенты с трудностями, проблемами в обучении, и т.д.).

## II. Психолого-педагогический портрет группы

1. По результатам наблюдения и взаимодействия куратора с группой, воспитателями общежитий, преподавателями:

- личностные качества студентов (активность/пассивность, общительность/замкнутость, уверенность/неуверенность, доброжелательность/отчужденность, отзывчивость, целеустремленность т.п.);
- эмоциональная сфера (спокойные, возбужденные, агрессивные, тревожные, жизнерадостные и т.д.), преобладающее настроение в группе;
- интересы, творческая деятельность, посещение кружков, секций;
- характеристика поведения студентов в группе (стремление к самостоятельности; добросовестное/недобросовестное выполнение поручений; участие в общественно-значимых мероприятиях группы, университета, факультета и т.п.);
- межличностные отношения (доброжелательность, сотрудничество, эмпатия, дружелюбие, отношения взаимовыручки, конфликтные/неконфликтные, сплоченность (да/нет).

2. По результатам сопровождения группы специалистами социально-педагогической и психологической службы отдела по воспитательной работе с молодежью (далее – СППС) индивидуальная игрупповая диагностика, тренинговая работа, просвещение, профилактика и другие мероприятия.

## III. Рекомендации, направления работы куратора с учебной группой.

1 курс: работа куратора по адаптации студентов к образовательному процессу и условиям проживания в общежитии.

2 курс: работа куратора по активизации/привлечению студентов группы к участию в общественной жизни группы, факультета, университета; к деятельности молодежных общественных объединений (первичная профсоюзная организация студентов, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и др.).

3 курс: работа куратора по формированию профессионального самосознания, самоопределения, развитию профессионально-значимых качеств личности обучающихся.

4-5 курсы: работа куратора по гендерному, семейному воспитанию (подготовка к семейной жизни, формирование позитивных установок к семейной жизни, семейных ценностей и т.д.

---

(дата)

---

(подпись)

## **7.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАНИЯ**

### ***7.1.1Идеологическое воспитание***

Содержание идеологического воспитания направлено на создание условий по формированию целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии.

Важным компонентом идеологического воспитания является формирование политической культуры. В этой связи актуально проводить дискуссии, круглые столы, открытые диалоги, для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуациях в обществе и др.

Важное значение в организации воспитательного процесса имеют информационные часы, направленные на формирование политической и информационной культуры обучающихся. В начале учебного года необходимо уделить внимание ознакомлению обучающихся с основными положениями обновленного Избирательного кодекса Республики Беларусь (изм. от 16.02.2023 № 252-З), а также вопросам участия обучающихся в избирательной кампании.

Особое значение в идеологическом воспитании имеет формирование у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

С целью донесения до молодежи содержания общественно-государственных ценностей Республики Беларусь в университете проводятся единые дни информирования (далее – ЕДИ). Темы и материалы для проведения ЕДИ размещаются на сайте университета.

### ***7.1.2.Гражданское и патриотическое воспитание***

В учебном году необходимо обратить особое внимание на проведение:

- мероприятий, направленных на консолидацию белорусского общества на основе идей мира и созидания; приуроченных к знаковым государственным событиям в истории страны и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение (День Независимости, День Конституции Республики Беларусь, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День Победы, День народного единства), единые дни информирования;

- мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости;

- диалоговых площадок, открытых диалогов, круглых столов для студенческой молодежи с участием руководителей государственных органов, представителей общественных объединений, политических партий по общественно-политической тематике;

- посещение музеев и музейных комнат, посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа;

- мероприятий, направленных на пропаганду достижений устойчивого развития страны, круглых столов, диалоговых площадок, иных мероприятий.

Организовать системную информационно-разъяснительную работу по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь.

Рекомендуется принять участие обучающимся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Рекомендуется продолжить практику проведения субботников по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских

захоронений.

### ***7.1.3. Духовно-нравственное воспитание***

Одной из важных задач является создание условий для духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. В воспитательной работе обратить на мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: милосердия, сочувствия, сопереживания, любви, долга, доброты, честности, справедливости, вежливости, трудолюбия и иных.

С целью формирования норм поведения, приобщения к гуманистическим общечеловеческим ценностям обучающихся необходимо привлечь к участию в мероприятиях просветительского характера: уроках духовности, дискуссиях, круглых столах, семинарах, встречах и др.

Особое внимание рекомендуется уделить формированию у обучающихся духовной и инклюзивной культуры, толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития, одиноким людям, детям-сиротам через участие студенческой молодежи в благотворительных акциях: «Наши дети», «Доброе сердце» и др.

### ***7.1.4. Эстетическое воспитание***

В рамках реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы необходимо предусмотреть участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся. Это участие в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі».

С целью совершенствования работы в данном направлении необходимо использовать популярные формы работы по эстетическому воспитанию студенческой молодежи: лекции и беседы по искусству; семинары и практические занятия с анализом художественных произведений, подготовки докладов; диспуты по вопросам искусства, эстетического воспитания и формирования эстетической культуры; конференции; экскурсии с обязательным обменом мнениями на кураторском часу в виде беседы.

Важным в формировании эстетической культуры обучающихся является проведение мероприятий, позволяющих проявить себя, обозначить свою позицию: дискуссий, выступлений в рамках факультетских и университетских мероприятий.

С целью обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время, более полного удовлетворения их запросов следует более активно привлекать их к деятельности общеуниверситетских объединений по интересам по различным профилям.

### ***7.1.5. Воспитание психологической культуры***

Психологическая культура личности является составной частью базовой культуры личности, позволяющей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме.

Важным аспектом деятельности куратора является взаимодействие с социально-педагогической и психологической службой по воспитанию психологической культуры обучающихся, направленной на развитие, саморазвитие и самореализацию личности, оказание своевременной психологической помощи обучающимся.

Профилактика суицидов в молодежной среде является предметом особого внимания в воспитательной работе. Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, психологическая помощь и социально-педагогическая поддержка, оказанные молодежи в трудной жизненной ситуации, помогают избежать трагедии.

В решении данной проблемы будет способствовать приглашение педагога-психолога в учебную группу с целью проведения психологической диагностики суицидального поведения студентов, психологического анкетирования и психологических тренингов, профилактических занятий с обучающимися.

Необходимо оказывать содействие специалистам социально-педагогической и психологической службы по своевременному выявлению обучающихся с явными признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности, агрессивности или высокой степенью одиночества; внедрению новых инновационных форм и методов работы по оптимизации психоэмоционального состояния.

#### ***7.1.6. Воспитание физической культуры***

Физическое воспитание является важной составляющей, формирующей общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. С целью популяризации культуры здорового образа жизни, быта и досуга следует проводить работу, направленную на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья.

Включить в план воспитательной работы кураторские часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.

#### ***7.1.7 Воспитание, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни***

С целью совершенствования культуры здорового образа жизни, формирования антинаркотического барьера у студенческой молодежи, устойчивого неприятия к употреблению алкоголя, табачных изделий, электронных систем курения необходимо обеспечить проведение мероприятий, ориентированных на формирование личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе в рамках участия в республиканских акциях.

Особое внимание следует уделить обучающимся, имеющим высокий или средний уровень риска формирования химической зависимости. Для формирования позитивных жизненных навыков и компетенций необходимо активно привлекать обучающихся к участию в профилактических мероприятиях.

С целью профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, оперативного обмена информацией по профилактике наркомании в молодежной среде следует запланировать мероприятия профилактического характера.

Необходимо проводить информационно-пропагандистскую работу по вопросам негативного влияния потребления табака на здоровье человека, предупреждения и лечения табачной зависимости, принимать участие в акциях по профилактике табакокурения как фактора риска развития онкологических заболеваний.

С целью пропаганды здорового образа жизни необходимо привлекать студентов к участию в республиканских, областных и городских (общеевропейских) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

#### ***7.1.8. Семейное воспитание***

В учебном году следует особое внимание уделить проведению информационно-просветительской работы, направленной на повышение уровня гендерной культуры обучающихся; воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного родительства, ознакомление с основами семейной жизни, по подготовке к семейной жизни и др.

При планировании учесть мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей. Организовывать круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, проводить тренинги по решению проблемных жизненных ситуаций.

Предусмотреть включение в план воспитательной работы куратора организацию тематических мероприятий, направленных на профилактику насилия в семейно-бытовой среде.

### ***7.1.9.Трудовое и профессиональное воспитание***

В целях реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, повышения социальной активности молодежи, обеспечения эффективности организации занятости студентов в свободное от учебы и работы время используются различные формы трудового воспитания как в учебное, так и внеучебное время.

Наиболее эффективной формой трудового воспитания молодежи в университете является проведение работы по организации деятельности студенческих отрядов. Развитие студенческих отрядов является приоритетным направлением в воспитании молодежи как один из наиболее надежных путей привлечения обучающихся к общественно полезному труду, приобретению профессиональных управленческих и коммуникативных навыков, ускорения процесса социализации молодежи.

В рамках проведения кураторских и информационных часов необходимо усилить информационную работу о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов и его преимуществах.

С целью формирования понимания обучающимися пользы труда, осознания ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличия потребности в трудовой деятельности необходимо активно вовлекать студенческую молодежь в общественно-полезную деятельность. Необходимо обеспечить активное участие студентов в республиканских субботниках по благоустройству, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к университету и культурно-исторических объектов.

### ***7.1.10.Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию***

С целью формирования экологической культуры обучающихся, направленной на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды, ценностей устойчивого развития, развития экологического мышления обучающихся рекомендуется принимать участие в добровольной акции «Неделя леса».

В рамках воспитательной работы куратора провести мероприятия, посвященные памяти жертв черныбыльской трагедии.

### ***7.1.11.Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности***

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является противодействие незаконному обороту наркотиков. Необходимо уделить особое внимание вопросам профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся, противодействия вовлечению их в совершение наркопреступлений с учетом Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020-2025 годы, утвержденной Заместителем Премьер-министра И.В.Петришенко и Заместителем Премьер-министра Ю.В.Назаровым 22.05.2020 № 33/207-69/237.

Несмотря на наблюдающуюся тенденцию снижения наркопреступлений, совершенных обучающимися, важно не оставлять без внимания любой интерес молодежи к приобретению и потреблению психотропных веществ, а также к их сбыту.

Необходимо активизировать работу по развитию правоохранительного движения в студенческой среде (молодежные добровольные дружины, антинаркотические отряды, территориальные добровольные дружины), проводить мероприятия по формированию навыков охраны общественного порядка при возникновении чрезвычайных обстоятельств совместно с сотрудниками органов внутренних дел. Данные формирования призваны привлечь обучающихся к активным действиям по формированию социально ориентированных моделей поведения, аргументированному диалогу со сверстниками, следованию морально-этическим нормам поведения, демонстрации выдержки и неприятия асоциального поведения.

Запланировать проведение информационно-профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций, недопущение участия в несанкционированных митингах и шествиях (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии, просмотры видеофильмов и др.).

Проводить разъяснительную работу со студенческой молодежью о требованиях законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями и деструктивной деятельностью. Активно использовать информационные часы, круглые столы, диспуты, дискуссии, диалоговые гостиные и др.

Особое внимание следует уделить вопросам воспитания культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, овладения ими навыками безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, безопасности на воде, пожарной безопасности.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности необходимо проводить мероприятия, направленные на профилактику травматизма; на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, по вопросам правильного питания, предупреждению вредных привычек и др.

#### ***7.1.12. Воспитание культуры быта и досуга***

Одной из важных задач является формирование у обучающихся культуры быта и досуга.

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся следует привлекать студентов к культурно-образовательным и тематическим мероприятиям: концертам, праздникам, творческим и интеллектуальным фестивалям и конкурсам.

При планировании воспитательной и досуговой деятельности необходимо привлекать обучающихся к участию в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни факультета, университета.

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении; обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активизировать работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению.

#### ***7.1.13. Поликультурное воспитание***

Поликультурное воспитание направлено на создание условий для преодоления барьеров, препятствующих нормальному общению и развитию студентов из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений. Реализуется оно как в процессе учебной работы, так и в рамках досуговой деятельности.

В план воспитательной работы куратора необходимо проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму (акции, интеллектуальные турниры).

При организации внеучебной деятельности рекомендуется использовать потенциал наиболее социально активных студентов из числа иностранных граждан, вести работу над развитием у них коммуникативных, организаторских и лидерских качеств, что позволит расширить круг охваченных теми или иными мероприятиями иностранных обучающихся.

С целью развития коммуникативных навыков, приобретения опыта взаимодействия и сотрудничества, гуманного отношения к людям и окружающей среде необходимо

привлекать студентов из числа иностранных граждан к активному участию в работе волонтерских отрядов, круглых столов, проводить беседы, творческие встречи.

В обязательном порядке привлекать студентов из числа иностранных граждан к участию в гражданско-патриотических мероприятиях (акции, посвященные Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России и т.д.); в военно-патриотических акциях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь.

Необходимо проводить работу, направленную на формирование у обучающихся из числа иностранных граждан культуры безопасной жизнедеятельности. Следует обратить внимание на создание условий для безопасной жизнедеятельности этих студентов, в том числе в местах их проживания. Целесообразно проводить мероприятия, способствующие повышению интеллектуального потенциала, образовательного и профессионального уровня обучающихся из числа иностранных граждан.

#### ***7.1.14. Экономическое воспитание***

На протяжении учебного года следует продолжить практику проведения мероприятий, направленных на формирование экономической культуры, развитие финансовых компетенций обучающихся.

В планы воспитательной работы куратора необходимо включить информационно-образовательные мероприятия по повышению финансовой грамотности, формированию экономической культуры, развитию молодежного предпринимательства, приобщению к социально значимой деятельности обучающихся: семинары с привлечением специалистов банков.

Продолжить работу по участию в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси».

## **8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА**

Состав студенческого совета группы выбирается в сентябре месяце. Состав студенческого совета группы представляют староста, профгруппорг, секретарь ячейки ПО ОО «БРСМ».

Выборы студенческого совета группы проводятся на общем собрании учебной группы. Организацию проведения общего собрания учебной группы обеспечивает куратор учебной группы. Куратор осуществляет организационно-методическое сопровождение и материально-техническое обеспечение деятельности студенческого совета учебной группы.

Задача куратора во время назначения студенческого совета учебной группы состоит в том, чтобы настроить студентов на серьезное отношение к работе, направить студентов в решении вопросов выбора актива, но не решать все за них.

Куратор учебной группы в своей работе с группой опирается на студенческий совет группы. Студенческий совет группы оказывает содействие куратору учебной группы по вопросам, связанным со студенческой жизнью.

Для решения задач воспитания, вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, формирования активной гражданской позиции следует активно использовать потенциал молодежных организаций и объединений. Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности, проводимых ОО «БРСМ» и другими организациями. Активнее задействовать потенциал молодежных общественных объединений в работе по патриотическому воспитанию, привитию молодежи уважения к государственности и гордости за историю Отечества, бережному отношению к культурному наследию и традициям белорусского народа. Рекомендуются приглашать представителей молодежных общественных организаций и объединений на кураторские и информационные часы.

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СО СТУДЕНТАМИ 1-ГО КУРСА**

Изучение первокурсников куратором включает:

1. Заочное знакомство. Ознакомление куратора с социально-демографическими данными студентов-первокурсников на основе представленных документов:

- общие сведения: ФИО, возраст (дата рождения), какое учреждение образования окончил, средний балл при поступлении, форма обучения;
- анализ личного дела студента;
- анализ справки о состоянии здоровья студента.

2. Очное знакомство. Сбор актуальной информации по каждому студенту группы.

- наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью первокурсника;
- наблюдение за поведением и активностью студента в различных сферах деятельности;
- анализ характера межличностного общения в группе и общежитии;
- выявление отношения к учебе, мотивов обучения и выбора профессии;
- наблюдение за общим психическим самочувствием первокурсников.

При выявлении проблем куратор информирует об этом руководство факультета, кафедры, СППС, ОВРМ.

3. Изучение жилищно-бытовых условий первокурсника по месту его жительства во время учебы.

- сбор сведений о месте проживания первокурсников;
  - посещение общежития;
  - посещение на дому иногородних студентов, не проживающих в общежитии (обратить внимание на санитарно-гигиенические условия жизни, оборудованность места для занятий, наличие необходимых предметов обихода, одежды, продуктов питания, ближайшее окружение и его влияние на студента, наличие стрессовых факторов (социальная изоляция, финансовые проблемы, нравственная атмосфера, асоциальные связи, угроза физическому здоровью), возможность получения медицинской помощи).
- При выявлении проблем куратор информирует об этом руководство факультета, кафедры, СППС, ОВРМ.

4. Составление социально-педагогической характеристики группы.

5. Сбор сведений о семье, характер взаимоотношений в семье.

6. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми в университете: Устав университета, Правила внутреннего распорядка университета и общежитий, организация учебного и воспитательного процесса, ответственность за правонарушения и др.

7. Выбор актива учебной группы.

### ***Работа куратора в течение учебного года***

В начале учебного года (сентябрь-октябрь):

- составление социально-педагогической характеристики учебной группы, актуализация информации по каждому студенту группы о месте проживания во время учебы;
- актуализация информации о студентах, принимающих участие в общественной жизни (актив группы, БРСМ, профком, НИРС, участники художественной самодеятельности, участники спортивных секций, члены МООП, волонтеры и др.).
- проведение анкетирования с целью выявления творческих, талантливых студентов;
- привлечение студентов в общественные организации университета, в спортивные секции, художественные коллективы университета.

Ежедневно контроль за:

- посещением занятий, работа с опоздавшими, выяснение причин отсутствия студентов;
- состоянием здоровья;
- выполнением правил внутреннего распорядка.

Профилактика:

- опозданий;
- противоправного поведения;
- конфликтов.

Индивидуальная работа с обучающимися: предполагает личностный подход к каждому и предусматривает проведение индивидуальных бесед (при необходимости).

Ежемесячно:

- организация и проведение информационных и кураторских часов, мероприятий (в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год);
- осуществление взаимодействия с активом группы;
- взаимодействие с преподавателями (при необходимости);
- учет проведенной работы в журнале куратора;
- посещение студентов, проживающих в общежитиях.
- организация работы с родителями (информирование родителей о пропусках занятий, успеваемости, поведении, встречи с родителями (при необходимости), телефонные переговоры;
- взаимодействие с педагогом-психологом, педагогом социальным (при необходимости).

Куратор учебной группы тесно взаимодействует с семьями обучающихся. В ходе взаимодействия с родителями, куратор учебной группы доводит до сведения родителей уровень успеваемости студентов по учебным предметам, случаи нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, а также проводит работу по повышению ответственности родителей за воспитание обучающихся.

## **10.ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

Основными задачами куратора являются участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации к учебе, создание доброжелательной атмосферы в группе, профилактика противоправного поведения, вовлечение студентов в общественную и культурно-массовую жизнь университета.

В группах, в которых обучаются иностранные студенты, куратору важно создать единое социокультурное пространство, в котором возможно полноценное общение и взаимодействие студентов, которые представляют различные культуры. Для этого необходимо знание индивидуальных особенностей каждого студента: его характера, способностей, интересов и здоровья, а также набор знаний о механизмах взаимодействия и взаимопонимания между представителями различных культур.

При взаимодействии с иностранным студентом необходимо помнить следующее:

1. Он – иностранец и никогда не будет говорить по-русски так, как говорят студенты-белорусы. Ему сложно воспринимать научные тексты, оттенки значений слов и выражений. Он с трудом формулирует мысли на неродном языке.

2. Он – представитель другой культуры и может не понимать значения понятных нам ритуалов – мы, в свою очередь, должны с пониманием относиться к особенностям их поведения и принятым в их культурах традициям (пропуски занятий по причине частых болезней, религиозных праздников и пр.)

3. Он живет здесь без семьи и родных и будет рад Вашей помощи и участию.

В новых условиях обучения иностранных студентов куратор должен стремиться использовать все возможные средства эмоционального и психологического воздействия для создания нормальной атмосферы в учебной группе, избегать давления и авторитарного тона в общении со студентами. При построении диалога с иностранными студентами имеются свои особенности - их необходимо учитывать. Очень важно получить обратную связь в начале диалога, что является важнейшим элементом общения.

При этом необходимо помнить и напоминать, что иностранные студенты пользуются теми же правами и свободами и несут те же обязанности, что и студенты- граждане Республики Беларусь. Целесообразно на начальном этапе обучения за каждым иностранным студентом закреплять белорусских студентов (для помощи в учебной и внеучебной деятельности), что не только ускорит процесс адаптации, но и поспособствует укреплению и развитию межкультурных связей.

На куратора учебных групп возложена также очень важная функция – профилактика противоправного поведения в студенческой среде, что обуславливает необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию системы знаний о законах, культуре и традициях нашей страны. В этом направлении куратору необходимо работать во взаимодействии с заместителями деканов по идеологической и воспитательной работе, воспитателями общежитий, социальным педагогом, педагогом-психологом, приглашая их на кураторские и информационные часы.

В последнее время участились случаи мошенничества в сети Интернет. Целесообразно активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия иностранных граждан в IT-преступлениях, а также исключения вероятности попадания их в «сети» киберпреступников. Следует со студентами рассматривать статьи уголовного и административного кодексов Республики Беларусь, связанные с изготовлением, хранением и распространением наркотических средств, изготовлением поддельных денег или ценных бумаг; хулиганством; хищением. Разъяснить, какая ответственность налагается за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в пьяном виде; умышленное причинение телесного повреждения; оскорбление.

Необходимо также обратить внимание на строгое соблюдение правил дорожного движения. Постоянно проводить работу, направленную на формирование у иностранных

граждан культуры безопасной жизнедеятельности. Для организации профилактической работы среди иностранных обучающихся по предупреждению правонарушений и выполнению Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил внутреннего распорядка в общежитиях куратору учебной группы необходимо регулярно осуществлять рейды по изучению бытовых условий и досуга иностранных студентов, проживающих в общежитиях.

В случае выявления правонарушения, а также факта нарушения внутреннего распорядка в университете или общежитии куратору необходимо принимать меры реагирования для предупреждения их повторного возникновения и в качестве назидания всем остальным студентам. Куратор может вносить предложения в повестку заседаний совета по профилактике правонарушений по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях.

При выявлении нарушений с обучающимися проводится индивидуальная профилактическая беседа. К участию в беседе можно привлекать заместителя декана по идеологической и воспитательной работе. В ходе беседы иностранному гражданину устно разъясняется о необходимости соблюдения законодательства Республики Беларусь, правовые последствия, наступающие в результате последующего совершения проступка.

Профилактике правонарушений способствует всесторонняя занятость студентов. Необходимо вовлекать иностранных граждан в культурно-массовые и спортивные мероприятия, особенно в каникулярный период и в свободное от занятий время. Важно на начальном этапе обучения в университете организовать проведение анкетирования и опросов на предмет установления интересов, склонностей, талантов и досуговых предпочтений обучающихся из числа иностранных граждан. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию белорусской культуры, выявлению и развитию творческих способностей. Особое внимание в работе с иностранными студентами уделяется системе мер, направленных на здоровье, сбережение и формирование навыков здорового образа жизни. Кураторам необходимо информировать студентов о возможности участия в спортивно-массовых мероприятиях университета. Еще одним не менее значимым направлением внеучебной работы является волонтерская деятельность. В связи с этим стоит привлекать студентов к волонтерству. Это сфера, в которой можно найти новых друзей, получить интересные впечатления, реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но что важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь того, кто в этом нуждается.

## **11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКОГО ЧАСА**

Кураторский час – это одна из форм воспитательной работы, включающая специально организованную деятельность, направленную на формирование коллектива группы, развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, способности к самореализации и самосовершенствованию с использованием разнообразных приемов, средств и способов взаимодействия педагогов и студентов.

Кураторский час проводится куратором учебной группы не реже одного раза в месяц продолжительностью от 20 до 60 минут в зависимости от рассматриваемого вопроса.

По характеру выдвигаемых задач выделяют ситуационные и тематические кураторские часы. Ситуационный кураторский час проводится по вопросам возникновения назревшей проблемы и разрешения конфликта, поддержания дисциплины и порядка, а также успеваемости в группе, активизации участия студентов в культурной и общественной жизни факультета, университета. Это могут быть ситуации, возникающие в межличностном общении студентов, ситуации поведенческого характера, и др. Куратору вместе с обучающимися необходимо проанализировать ситуацию в целом, выявить причины данного поведения и найти правильные пути решения.

Тематический кураторский час – это форма внеучебной деятельности, проводимая по определенной тематике, ориентированная на общественно и лично значимые ценности обучающегося, отвечающая его потребностям, интересам и способствующая самовыражению. Тематический кураторский час можно проводить не только в аудитории, но и за его пределами (в музее, в театре, в парке). Форма кураторского часа и место его проведения могут быть различными – в зависимости от пожеланий его участников, от особенностей избранного содержания и способов организации коллективной деятельности и общения. Чем разнообразнее организационная форма кураторских часов, тем легче достигается цель и решаются поставленные задачи. Поэтому при планировании проведения кураторских часов куратору рекомендуется использовать все многообразие форм воспитательной работы:

- лекционные: устный журнал, виртуальная экскурсия, лекция-рассуждение и др.
- дискуссионные: беседа за круглым столом, «открытый микрофон», дебаты, конференция.
- конкурсно-игровые: тематическая викторина, брейн-ринг и др.

Эти формы отличаются проблемностью тематики, объемом подготовительной работы, способом подачи информации и организации обмена мнениями, количеством участников, продолжительностью проведения.

Наиболее важные моменты проведения любого кураторского часа, допуская вариативность организации каждого из этапов в зависимости от выбранной формы работы:

- 1.Вступление (обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели, задач).
- 2.Информация по проблеме (сообщение студентов или куратора по обсуждаемой проблеме).
- 3.Практическая реализация содержательных компонентов кураторского часа (проведение конкурсов, тренингов, анкетирования, выполнение соответствующих упражнений и заданий).
- 4.Обмен мнениями по проблеме (сопоставление собственных представлений с общественно-значимой нормой).
- 5.Рефлексия (обсуждение успешности мероприятия, принятие решений).

## 12.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА

*(в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению информационного часа в учреждениях образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь от 7 августа 2018 года)*

Информационный час – форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование политической и информационной культуры учащейся молодежи, уважения к культурному и научному наследию, историческим достижениям Республики Беларусь, создание условий для участия подрастающего поколения в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества.

Цель информационного часа – помочь молодежи ориентироваться в потоке происходящих в мире и стране событий, выработать активную гражданскую позицию, осознанно участвовать в общественной жизни страны.

Основными принципами проведения информационного часа являются: актуальность, интерактивность, подача материала в современной, интересной для молодежи форме.

Информационные часы проводятся еженедельно продолжительностью не менее 60 минут и выставлены в сетку расписания учебных занятий. Куратор использует потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов и обсуждения с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни страны, региона, а также приурочивает информационные часы памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам.

Организация информационного часа в учреждениях образования требует тщательной работы, как на этапе подготовки, так и на этапе проведения.

### ***Этапы подготовки информационного часа:***

- 1.Определение темы информационного часа. Информационные часы проводятся по тематике, рекомендованной отделом по воспитательной работе с молодежью в соответствии с основными составляющими воспитания, инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь и другими документами. Планирование тематики информационных часов рекомендуется осуществлять заранее, с учетом актуальных событий в стране, в мире, интересов учащейся молодежи, приурочивать информационные часы памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам. При необходимости тематический план проведения информационного часа корректируется в зависимости от значимости тех или иных проблем, вопросов, мероприятий, акций.
- 2.Определение цели и формата. Необходимо максимально конкретно сформулировать цель: какую информацию необходимо донести до молодежи? От ответа будет зависеть формат мероприятия: концепция, время проведения и длительность, роли в команде, оформление зала, звуковое сопровождение.
- 3.Планирование мероприятия. При планировании осуществляется подбор форм проведения мероприятия, его содержание.
- 4.Информационное наполнение рубрик должно быть направлено на всестороннее раскрытие выбранной темы. Разработка вопросов, конкретизирующих тему, подбор актуальных материалов по теме, информационное и методическое обеспечение.
- 5.Разработка сценария, подготовка оформления, раздаточных материалов.
- 6.Разработка материалов для обратной связи. Обратная связь может быть в форме распечатанных оценочных листов, заполняемых в конце события, или в форме онлайн-опроса, отзывов посредством социальных сетей, видео-отзывов в конце мероприятия. Вопросы могут оценивать разные аспекты: форму проведения мероприятия, содержание, выступающих и работу организаторов.
- 7.Проведение мероприятия.

8. Анализ и рефлексия. Проведение анализа о ходе и результатах мероприятия поможет избежать ошибок в будущем и улучшить качество проведения последующих информационных часов.

Качество проведения информационного часа рекомендуется оценивать по различным критериям. Оценить его помогут анкеты, отзывы обучающихся и студентов, которые они могут оставить в социальных сетях. Оцениваются полнота и объективность информации, уровень удовлетворенности учащейся молодежи ее качеством и содержанием.

Молодежная среда в современном обществе достаточно динамична, она постоянно находится под воздействием многочисленных каналов средств массовой коммуникации, влияющих на формирование ценностных установок и образов поведения молодежи. Молодежь быстрее адаптируется к новым условиям жизни, легче включается в информационные сети, овладевает их технологиями. Подготовка информационного часа с широким привлечением самих обучающихся и студентов, проведение информационной работы в интересных для них формах позволяет значительно повысить эффективность проводимых мероприятий.

## Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План воспитательной работы куратора учебной группы

\_\_\_\_\_ (наименование группы, факультета)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год (с разбивкой по семестрам)

| № п/п                                                                                                                            | Наименование мероприятия                 | Дата, время проведения | Место проведения | Ответственные за проведение мероприятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| <b>1. Мероприятия по реализации основных составляющих воспитания</b>                                                             |                                          |                        |                  |                                         |
| 1.1                                                                                                                              | Идеологическое воспитание                |                        |                  |                                         |
| 1.1.1                                                                                                                            | ....                                     |                        |                  |                                         |
| 2.1                                                                                                                              | Гражданское и патриотическое воспитание* |                        |                  |                                         |
| 2.1.1                                                                                                                            | .....                                    |                        |                  |                                         |
| <b>2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы</b>                                                       |                                          |                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                          |                        |                  |                                         |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями) и по месту жительства обучающихся</b>                                      |                                          |                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                          |                        |                  |                                         |
| <b>4. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>                                                                              |                                          |                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                          |                        |                  |                                         |
| <b>6. Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися</b>                                                                   |                                          |                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                          |                        |                  |                                         |
| <b>5. Содействие вторичной занятости, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся</b> |                                          |                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                          |                        |                  |                                         |

\*и т.д. по основным составляющим воспитания

Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

Куратор учебной группы

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по идеологической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат**

|                                                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 марта                                                         | День Конституции                                                                                 |
| 2 апреля                                                         | День единения народов Беларуси и России                                                          |
| 9 мая                                                            | День Победы                                                                                      |
| Второе воскресенье мая                                           | День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь |
| 3 июля                                                           | День Независимости Республики Беларусь                                                           |
| 17 сентября                                                      | День народного единства                                                                          |
| <b>ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ</b>                       |                                                                                                  |
| 1 и 2 января                                                     | Новый год                                                                                        |
| 23 февраля                                                       | День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь                                  |
| 8 марта                                                          | День женщин                                                                                      |
| 1 мая                                                            | Праздник труда                                                                                   |
| 7 ноября                                                         | День Октябрьской революции                                                                       |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ</b> |                                                                                                  |
| Последнее воскресенье января                                     | День белорусской науки                                                                           |
| 15 февраля                                                       | День памяти воинов-интернационалистов                                                            |
| 7 апреля                                                         | Всемирный день здоровья                                                                          |
| 11 апреля                                                        | Международный день освобождения узников концлагерей                                              |
| 12 апреля                                                        | Международный день полета человека в космос                                                      |
| 26 апреля                                                        | День чернобыльской трагедии                                                                      |
| 15 мая                                                           | День семьи                                                                                       |
| 31 мая                                                           | Всемирный день без табака                                                                        |
| 1 июня                                                           | Международный день защиты детей                                                                  |
| Последнее воскресенье июня                                       | День молодежи и студенчества                                                                     |
| 1 сентября                                                       | День знаний                                                                                      |
| Первое воскресенье сентября                                      | День белорусской письменности                                                                    |
| 1 октября                                                        | День пожилых людей                                                                               |
| Первое воскресенье октября                                       | День учителя                                                                                     |
| 14 октября                                                       | День матери                                                                                      |
| 21 октября                                                       | День отца                                                                                        |
| 1 декабря                                                        | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                  |
| 22 июня                                                          | День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа         |
| 26 июня                                                          | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом |
| 3 декабря                                                        | Международный день инвалидов                                                                     |
| 10 декабря                                                       | Всемирный день прав человека                                                                     |

