

В Совет по защите диссертаций Д 02.11. 02
при учреждении образования «Витебский
государственный технологический
университет»

ОТЗЫВ

официального оппонента д.э.н., профессора Нехорошевой Людмилы Николаевны о диссертационной работе Шарапы Екатерины Викторовны на тему: «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (специализация — экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которым она представлена к защите

По своему содержанию, предмету и объекту исследования, структуре, использованным методам исследования, а также полученным результатам диссертация Шарапы Екатерины Викторовны, представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук, полностью соответствует отрасли «Экономические науки» и специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (специализация — экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» и профилю Совета, в котором предполагается защита.

Актуальность темы диссертации

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения, так как представленная диссертационная работа рассматривает важнейшие научные и практические вопросы методического обоснования и управления проектами государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.

Актуальность темы исследования подтверждается мировым опытом развития государственно-частного партнерства (Public-private partnership (PPP), который базируется на новой модели взаимоотношений между государством и частным бизнесом, что особенно важно при решении наиболее затратных и долгосрочных приоритетных инфраструктурных проектов. Государственно-частное партнерство имеет ряд важных преимуществ: формирует новый механизм взаимодействия государства и бизнеса, ориентированный как на



снижение бюджетных средств, так и новые модели участия бизнеса в инфраструктурных проектах, влияет на совершенствование институциональной среды и законодательной базы, активизирует решение социальных задач.

При создании первых научно-технологических парков в Беларуси нами были реализованы проекты по использованию опыта Германии и США в этой сфере, которые показали *эффективность применения государственно-частного партнерства для активизации использования не только материальных и финансовых, но и интеллектуальных ресурсов в системе образования, научной, технологической и инновационной сферах.*

Важность развития государственно-частного партнерства для Республики Беларусь была отмечена в Законе Республики Беларусь «О государственно-частном партнерстве», который был утвержден в 2016 году. 21 июня 2022 г. на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь был опубликован Закон Республики Беларусь от 18.07.2022 №194-З «Об изменении Закона Республики Беларусь «О государственно-частном партнерстве», упрощающий механизм государственно-частного партнерства и акцентирующий внимание на *повышении роли государственно-частного партнерства в реализации инновационного потенциала при выполнении масштабных инфраструктурных проектов в научно-технологической сфере, системе образования, инновационных программах* (вступил в силу 22 января 2023г.).

Следует подчеркнуть обоснованность исследования технологии применения механизма государственно-частного партнерства именно в системе высшего образования Республики Беларусь, которая по структуре финансирования в социальной сфере занимает второе место после здравоохранения, но доля финансирования образования снижается в течение последних пятилетий и предположительно в последующих периодах: в 2016-2020гг.-5,2%, 2021-2025гг.-4,5%, 2026-2030гг.-4,3% (по данным Национального инфраструктурного плана на 2016-2030 годы, Министерство экономики Республики Беларусь). В то же время научные исследования последних лет в области экономики показывают, что уровень эффективности и конкурентоспособность продукции, услуг, технологий для конкретных организаций, а также *уровень конкурентоспособности национальной экономики в значительной степени определяются прогрессивностью компетенций лиц, принимающих решения, и специалистов, что максимизирует значимость развития системы высшего образования и ее влияния на технологическое и инновационное развитие экономических систем различного уровня.*

Актуальность расширения практики и совершенствования механизмов государственно-частного партнерства приобретает новое значение как одно из основных направлений нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз национальной безопасности Республики Беларусь. Приоритетная задача ускоренного развития высокотехнологичных и наукоемких секторов с высокой добавленной стоимостью требует повышения эффективности развития

секторов, обеспечивающих воспроизводство человеческого капитала, в том числе образования и науки (глава 8 «Основные направления нейтрализации внутренних угроз и защиты от внешних угроз национальной экономики», раздел IV «Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь» - Постановление Совета безопасности Республики Беларусь от 6 марта 2023г. №1 «О рассмотрении проекта новой концепции национальной безопасности Республики Беларусь».

Решение основных задач, поставленных Президентом Республики Беларусь для реализации в 2024г.- повышение качества во всех сферах деятельности - также требует формирования новых компетенций и развития системы высшего образования в Республике Беларусь, в том числе на основе развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Беларуси.

Таким образом, сложно переоценить актуальность исследований в области формирования и развития государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации и научных положений, выносимых на защиту

Научная новизна результатов, полученных в представленной диссертационной работе, заключается в развитии теоретических подходов к применению государственно-частного партнерства в такой важной для развития экономики сфере, как система высшего образования.

На основе проведенного исследования автором выявлены специфические особенности системы высшего образования Республики Беларусь, определяющие теоретические подходы к развитию государственно-частного партнерства, обоснованию управленческих решений, методов и инструментов финансирования государственно-частных проектов в сфере высшего образования.

Высоким уровнем новизны отличаются предлагаемые автором подходы и методы к оценке, структурированию и распределению рисков в зависимости от стадии реализации государственно-частных проектов.

Исследование мирового опыта развития государственно-частного партнерства, обоснования и реализации возможностей финансирования государственно-частных проектов *позволило автору сформулировать перечень возможных моделей государственно-частного партнерства, которые могут быть реализованы в сфере высшего образования Республики Беларусь с учетом особенностей институциональной среды и законодательной базы республики.*

Научной и практической новизной обладают предложения автора по формированию мероприятий по управлению государственно-частными проектами в системе высшего образования Республики Беларусь по следующим блокам:

1) *правовом, законодательно закрепляющим перечень возможных моделей реализации государственно-частных проектов в Республике Беларусь;*

2) *управленческом*, обеспечивающим создание и функционирование отраслевых центров государственно-частного партнерства, осуществляющих оценку и снижение рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства;

3) *информационном*, формирующим республиканскую цифровую платформу, выполняющую функции акселератора проектных решений, экспертизы, сотрудничества со стейкхолдерами;

4) *финансового обеспечения*, включающего выбор моделей финансирования государственно-частных проектов; использование инфраструктурных облигаций, которые являются новыми для финансовой системы Республики Беларусь; развитие и адаптация венчурного финансирования для реализации государственно-частных проектов.

Методические подходы, разработанные автором, предлагается реализовать посредством комплекса конкретных методик, рекомендованных для применения в развитии государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь (*комплекс авторских методик представлен в Приложении диссертационной работы*).

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Содержание диссертационной работы на тему: «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления», публикации автора, практическое применение позволяют сделать вывод о том, что результаты исследования достаточно обоснованы и достоверны.

Убедительным свидетельством правомерности теоретических положений исследования является их использование Министерством образования Республики Беларусь при разработке *Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года*. Результаты диссертационного исследования использованы и Центром государственно-частного партнерства ГУ «Национальное агентство инвестиций и приватизации» и другим организациями, что подтверждено соответствующими документами.

Достоверность результатов диссертационной работы и обоснованность сделанных автором выводов базируется на логике научного познания, системном подходе, применении общенаучных и специальных методов исследования, анализе значительного числа литературных источников по проблеме исследования; а также подтверждаются практической реализацией предложений автора в комплексе методических документов, обеспечивающих формирование и реализацию государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Разработанные автором теоретические подходы к формированию и развитию государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь, организационные модели реализации поставленной цели и достижения поставленных задач предлагается в работе реализовать *на основе Комплекса авторских методик*:

- методики по управлению рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь;
- методик организационного и финансового структурирования проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь;
- обоснование финансовой модели проекта государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь и другие научные подходы.

Обоснование конкретных практических мероприятий и рекомендаций по развитию государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь подтверждается материалами диссертации.

Так, в приложении диссертационной работы автор представил методические материалы по практической реализации предлагаемых методических подходов:

- Проекты по развитию инфраструктуры высшего образования Республики Беларусь на основе механизмов государственно-частного партнерства (*Приложение Г, стр. 143*);
- «Технология оценки групп рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь» (1. Риски проектирования и подготовительных мероприятий; 2. Риски создания объектов; 3. Риски эксплуатации объекта; 4. Риски получения доходов от эксплуатации объектов; 5. Прочие риски) (*Приложение Д, стр. 144-147*);
- «Финансовая модель проекта государственно-частного партнерства (*Приложение Е, стр. 170-196*);
- «Оценка сравнительного преимущества проекта государственно-частного партнерства» (*Приложение К, стр. 2030-233*).

В Приложении диссертационной работы автор представил также:

- методические подходы к управлению рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования (*Приложение Д, стр. 144-168*);
- финансовую модель проекта государственно-частного партнерства (*Приложение Е, стр. 168-197*);

- методы оценки финансовой эффективности проекта государственно-частного партнерства (*Приложение И, стр. 224-230*);
- технологию оценки сравнительного преимущества проекта государственно-частного партнерства (*Приложение К, стр. 230-232*);
- предложения по оценке возможности привлечения финансирования по проекту государственно-частного партнерства (*Приложение Л, стр. 232-234*) и другие методические положения.

Практическая значимость результатов исследования подтверждается конкретным документам заинтересованных организаций: Белорусским фондом финансовой поддержки предпринимателей Министерства экономики Республики Беларусь; ГУО «Республиканский институт высшей школы», УО «Институт предпринимательской деятельности» (*Приложение М «Акты о внедрении и акты о возможном практическом использовании результатов диссертационного исследования, стр. 232*).

Практическая значимость разработок автора позволит реализовать мероприятия по формированию и развитию государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь, что повышает эффективность сотрудничества государственных органов и бизнес-структур, создает благоприятные условия для разработки и реализации государственно-частных инфраструктурных проектов, повышения эффективности управления государственным имуществом без изменения собственника; *обеспечивает экономический и социальный эффекты.*

Экономический эффект выражается в возможности реализации долгосрочных инфраструктурных проектов, ускорении технологического и инновационного развития экономики Беларуси, ускоренном развитии приоритетных технологических направлений и высокотехнологичных производств, снижении инновационных рисков, возможности активизации использования интеллектуальной собственности, развитии инновационной инфраструктуры.

Социальный эффект заключается в создании условий, благоприятных для развития системы высшего образования Республики Беларусь: открытии новых специальностей и специализаций, отвечающих требованиям цифровой трансформации экономики, экспоненциальному росту и интеллектуализации экономики; формированию новых компетенций в области инновационного предпринимательства, проведению научных исследований, R&D, активизации творчества, инновационности, развитию человеческого потенциала, что *позволит обеспечить повышение качества жизни и улучшить условия для развития интеллектуального потенциала человека.*

Социальный эффект имеют и результаты данного исследования, используемые в учебном процессе при подготовке специалистов с компетенциям, отвечающими современным требованиям, о чем имеются и соответствующие документы.

В работе достаточно подробно классифицированы риски в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь, предлагаются критерии и шкала оценки рисков, их распределение между участниками государственно-частного партнерства (таблица 3.2). *В Приложении Д представлена технология оценки рисков по различным группам* для управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Беларуси, что предупреждает их возможное негативное влияние. Таким образом, результаты следования имеют научное, экономическое, социальное и практическое значение.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные положения диссертационной работы опубликованы в 23 научных работах, в том числе: 10 статей (5 - в соавторстве) в научных изданиях, соответствующих п.19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, общим объемом 6,8 авторских листа, 3 статьи в сборниках научных статей и трудов, 10 публикаций (1 - в соавторстве) в сборниках материалов научных конференций и симпозиумов. Общий объем публикаций составляет 9,6 авторских листов. Содержание публикаций автора соответствует цели, задачам и содержанию диссертационной работы.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

В представленной диссертационной работе достигнута цель и решены поставленные задачи, соблюдена научная терминология, выдержана логика исследования. Автореферат соответствует содержанию работы, результатам и основным положениям, выносимых на защиту.

Оформление содержания диссертационной работы и автореферата отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

Признавая высокую научную, практическую и социальную значимость результатов диссертационной работы Шарапы Е.В. представляется обоснованным отметить положения, которые носят дискуссионный характер и требуют дополнительного пояснения.

1). По мнению автора (стр. 27 диссертационной работы), *ошибочным является отнесение к формам государственно-частного партнерства в сфере высшего образования эндаумент-фондов*, так как автор считает, что в такого рода партнерстве отсутствуют следующие важнейшие признаки государственно-частного партнерства:

- *во-первых*, отсутствует совместное (консолидированное) финансирование государственно-частного направления (проекта) между партнерами;
- *во-вторых*, отсутствует распределение между партнерами доходов или неимущественных выгод;

- *в-третьих*, не представлено распределение рисков.

Эти утверждения, на наш взгляд, являются спорными, так как:

- *во-первых*, во многих странах ведущие университеты имеют три важнейших источника финансирования: государство (штат), плата за обучение, эндаумент – фонды (например, California State University (USA), Эндаумент-фонд МГИМО (Россия) и другие);

- *во-вторых*, университеты при использовании эндаумент-фондов получают дополнительную возможность расширять свою деятельность, развивать инфраструктуру, продвигать свой бренд, что влияет и на стоимость обучения и получаемый доход, а партнеры (как правило – это выпускники университета) в соответствии с действующим в таких странах законодательством получают льготы по налогу на прибыль, имеют возможность популяризировать свое имя и бренд своей организации, что также приносит экономический эффект;

- *в-третьих*, низкая эффективность сотрудничества университетов с конкретными организациями повышает риски падения престижа университета, а также не позволяет активно использовать потенциал партнеров и стейкхолдеров.

На мой взгляд, *отнесение эндаумент-фондов к формам государственно-частного партнерства имеет и большое практическое значение*, так как в настоящее время не используется значительный потенциал для финансирования развития высшей школы, *особенно в условиях новой системы налогообложения в Республике Беларусь*, по моему мнению, если появится выбор: заплатить высокий налог от большой прибыли или, например, вложить средства в развитие инновационной инфраструктуры и назвать ее своим именем или продвинуть бренд своей организации, я уверена, что выбор будет очевидным.

2). *В работе проведен достаточно глубокий анализ возможных источников финансирования инфраструктурных проектов на принципах государственно-частного партнерства*: автором выделены блоки (правовой, управленческий, информационный, финансовый), которые содержат мероприятия, необходимые для развития проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь, в том числе автор обращает внимание на отсутствие мер стимулирования участия частного бизнеса в проектах государственно-частного партнерства, дефицит специалистов в области государственно-частного партнерства, развитие синдицированного кредитования и выпуск инфраструктурных облигаций, а также другие направления, которые позволят улучшить институциональную среду и законодательную базу, способствующие развитию государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь. *В то же время автор указывает на незначительное участие государства в финансировании венчурных проектов, а также несоответствие белорусского законодательства в этой области международным стандартам, как на важнейшую проблему, противодействующую развитию государственно-частного партнерства (стр. 80 диссертационной работы).*

С этими положениями можно согласиться, но этого явно недостаточно для решения поставленных задач. *Опыт США показал, что только государственного участия было недостаточно для удовлетворения потребностей в венчурной финансировании.* Проблема была решена при принятии законодательства, разрешающего другим организациям, владеющим финансовыми ресурсами (банки, страховые организации и другие) определенную (заданную) долю финансовых средств направлять на финансирование венчурных проектов. Именно этот опыт необходимо учитывать при решении проблем развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.

3). Важной для развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республик Беларусь является наличие (разработка) методических подходов и технологии оценки и методов снижения рисков при обосновании и реализации ГЧП-проектов. В работе предлагается классификация рисков в зависимости от этапа проекта, функции участника реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере образования. Классификация предлагается автором по пяти направлениям, по различным признакам, но *общим является предлагаемый автором подход к формулировке рисков: по признаку не достижения результатов поставленных задач или их некачественное выполнение, или использование не по назначению.*

На наш взгляд, в условиях экспоненциального роста экономики важнейшей становится группа рисков, обусловленная высокой скоростью происходящих изменений. Эту группу следует обязательно добавить в представленную в работе классификацию системы показателей по обоснованию проектов государственно-частного партнерства в сфере образования Республики Беларусь, что положительно повлияет на инновационное развитие экономики.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа представляет собой самостоятельно выполненное, логически завершенное научное исследование, содержит новые научно обоснованные результаты, обладающие научной, практической, экономической и социальной значимостью, что свидетельствует о соответствии научной квалификации соискателя – Шарапы Екатерины Викторовны – ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством.

Заключение

На основании вышеизложенного и учитывая, что диссертационная работа Шарапы Екатерины Викторовны на тему «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления», представленную на соискание

ученой степени кандидата экономических наук, удовлетворяет требованиям п.19 и 20 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения учёных званий в Республике Беларусь», является научной работой, соответствующей специальности 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), содержит новые научно-обоснованные результаты, включающие:

- развитие теоретических подходов к реализации государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь на основе выявления специфических особенностей данной сферы;

- обоснование перечня возможных моделей государственно-частного партнерства для реализации в сфере высшего образования Беларуси на основе мирового опыта и его адаптации к особенностям институциональной среды и законодательной базы Республики Беларусь;

- обоснование классификации рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь, что позволяет структурировать риски в зависимости от: а) стадии разработки и реализации проектов, в) характеристик участников проекта; с) возможности обоснования мероприятий по снижению последствий от негативных рисков;

- методические подходы и технологию оценки и управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь;

- обоснование финансовой модели проекта государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь, разработку схемы организации финансовых отношений в проекте; *предложение об использовании инфраструктурных облигаций – нового для Беларуси инструмента проектного финансирования;*

- *комплекс практических рекомендаций по управлению проектами государственно-частного партнерства в системе высшего образования Республики Беларусь: во-первых, в правовом блоке законодательно закрепляющим перечень возможных моделей обоснования и реализации проектов государственно-частного партнерства и механизм обеспечения гарантией сохранности имущества инвестора при национализации, а также реализацию системы стимулирования участия частного бизнеса в государственно-частных проектах в системе высшего образования Республики Беларусь; во-вторых, в блоке управления, обеспечить мероприятия по созданию региональных и отраслевых центров ГЧП, а также расширить подготовку кадров в сфере ГЧП; в-третьих, в информационном блоке обоснованы мероприятия по созданию республиканской цифровой платформы, выполняющей функции акселератора проектных решений, экспертных компетенций, финансовых инструментов, обеспечивающих реализацию государственно-частных проектов; в-четвертых, в финансовом блоке предлагаются методы оценки преимуществ реализации государственно-частных проектов по сравне-*

нию с бюджетными проектами, возможности использования инфраструктурных облигаций, совершенствование механизма венчурного финансирования;

- разработку комплекса методических документов, регламентирующих технологию принятия решений по обоснованию и реализации предлагаемых в работе методических подходов и инструментов в области развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.

Очень важное практическое значение данной диссертационной работы заключается в разработке материалов для обучения специалистов в области обоснования и реализации государственно-частных проектов в сфере высшего образования Республики Беларусь, в том числе использованных в учебном процессе Республиканского института высшей школы, что имеет не только экономический, но и социальный эффект.

Таким образом, научная новизна теоретических положений представленной работы, ее практическая ценность, направленная на решение важнейшей экономической задачи, обеспечивающей создание эффективной системы обоснования и реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь; предлагаемое автором методическое обеспечение и комплекс практических мероприятий, позволяют сделать вывод о соответствии представленной на защиту диссертации Шарапы Екатерины Викторовны на тему: «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления» требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автору присвоить искомую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Официальный оппонент:

доктор экономических наук, профессор,

Лауреат Премии Национальной академии наук Беларуси,

Заслуженный работник образования

Республики Беларусь,

заведующий кафедрой экономики

промышленных предприятий

УО «Белорусский государственный

экономический университет»



Л. Н. Нехорошева

Р. Грицкевич