

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Шарапы Екатерины Викторовны

на тему «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

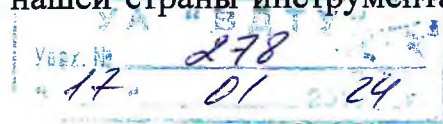
Цифровая трансформация белорусской экономики и поиск инновационных путей развития государства и общества делают все более очевидным то, что высшее образование в современной Беларуси требует поиска новых форматов сотрудничества государственного и частного секторов. Такие форматы предполагают более тесное взаимодействие учреждений высшего образования с инвестиционными, технологическими и промышленными ресурсами реального сектора экономики. В мировой практике в условиях недофинансирования инфраструктуры высшего образования одним из важнейших инвестиционных механизмов является государственно-частное партнерство.

Несмотря на то, что в 2016 году в Республике Беларусь вступил в силу закон «О государственно-частном партнерстве», институт государственно-частного партнерства в нашей стране до сих пор недостаточно эффективен. В существенной мере такое положение детерминировано отсутствием теоретической основы, соответствующей сложности названного феномена, а также низким уровнем разнообразия инструментальной базы управления его развитием. В этом контексте тема диссертации Шарапы Е.В. является, безусловно, актуальной.

В диссертации получили развитие теоретические основы государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, состоящие в выявлении специфических признаков сферы высшего образования, определяющих особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в данной сфере.

Особого внимания заслуживает также разработанный автором перечень возможных моделей государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь с учетом мирового опыта и особенностей национального законодательства. Представленный перечень может способствовать более высокой активности в принятии решений по отбору проектов государственно-частного партнерства.

Значительная работа проведена автором по систематизации используемых в мировой практике источников финансирования проектов государственно-частного партнерства в зависимости от способа привлечения инвестиционных ресурсов. Столь глубокая проработка автором мирового опыта по финансированию проектов государственно-частного партнерства позволила разработать методику организационного и финансового структурирования проектов ГЧП в сфере высшего образования Республики Беларусь, основанную на применении нового для нашей страны инструмента



проектного финансирования – инфраструктурных облигаций. Представленная автором методика весьма своевременна и актуальна, поскольку ее применение позволит снизить финансовую нагрузку на государственный бюджет в ходе модернизации материально-технической базы УВО Республики Беларусь.

Высокая значимость управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь, дефицит отечественных исследований в данной области, отсутствие реализованных проектов ГЧП в Республике Беларусь, а, следовательно – накопленного опыта управления рисками в таких проектах, обусловили актуальность совершенствования методических инструментов управления рисками с учетом зарубежного опыта. В представленной методике автором учтена специфика сферы высшего образования Республики Беларусь при идентификации, распределении и смягчении рисков.

Результаты проведенного исследования позволили автору разработать практические рекомендации по управлению проектами ГЧП в сфере высшего образования Республики Беларусь. Особую значимость имеет тот факт, что представленные рекомендации затрагивают целый спектр направлений: развитие и совершенствование в стране институциональной базы ГЧП, расширение инструментов долгосрочного финансирования проектов ГЧП, популяризацию такого рода партнерства.

Автореферат выстроен логично и последовательно, раскрывает результаты проведенного исследования и демонстрирует высокую научную квалификацию автора. Структура автореферата соответствует целям и задачам, поставленным автором в диссертации, его содержание свидетельствует о достижении поставленной цели. Указанные в автореферате документы о внедрении, а также количество и качество публикаций автора по исследуемой теме свидетельствуют о научной, практической, социальной и экономической значимости диссертации. Научные результаты диссертации в достаточной степени опубликованы в научных изданиях в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь.

Таким образом, диссертация Шарапы Е.В. на тему «Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь: методическое обеспечение и практика управления» соответствует специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по указанной специальности.

Даю согласие на размещение данного отзыва в сети Интернет на сайте учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Профессор кафедры организации и управления
Белорусского государственного
экономического университета,
доктор экономических наук, профессор



М.В. Петрович